

REPUBLIKA HRVATSKA  
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

**Osnovna škola Ksavera Šandora Đalskog**  
Dragutina Stražimira 24  
10382 Donja Zelina

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.



Listopad, 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i Članka 29. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog, na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine donosi

## ODLUKU O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA za školsku godinu 2023./2024.

### Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog za 2023./2024. školsku godinu.

### Članak 2.

Školski kurikulum za 2023./2024. sastavni je dio ove Odluke.

### Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu odmah, odnosno nakon objave Školskog kurikulumuma na oglasnoj ploči.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 238-30-32-01-23-1

U Donjoj Zelini 4. listopada 2023. godine.

Predsjednica Školskog odbora  
Renata Smaić, prof.

## SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi .....	3
Uvod .....	4
<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>5</b>
1.1. Izborna nastava vjeronauka .....	6
1.2. Izborna nastava njemačkoga jezika .....	7
1.3. Izborna nastava informatike .....	8
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Dopunska nastava 1. – 4. razreda .....	9
2.2. Dopunska nastava 5. – 8. razreda .....	15
<b>3. DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>33</b>
3.1. Dodatna nastava 1. – 4. razreda .....	33
3.2. Dodatna nastava 5. – 8. razreda .....	39
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>58</b>
4.1. Izvannastavne aktivnosti 1. – 4. razreda u matičnoj školi .....	58
4.2. Izvannastavne aktivnosti na lokaciji Nespeš 1. – 4. razreda .....	68
4.3. Izvannastavne aktivnosti u PŠ Psarjevo Gornje 1. – 4. razreda .....	72
4.4. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda – matična škola .....	75
4.5. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda – PŠ Nespeš .....	86
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-</b>	
<b>OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....</b>	<b>91</b>
5.1. Izvanučionička nastava 1. – 4. razreda .....	92
5.2. Izvanučionička nastava 5. – 8. razreda .....	101
<b>6. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>108</b>
6.1. Razredni projekti .....	108
6.2. Školski projekti i aktivnosti .....	131
<b>7. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI .....</b>	<b>154</b>

## OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

<b>ŽUPANIJA</b>	Zagrebačka
<b>OSNOVNA ŠKOLA</b>	Ksavera Šandora Đalskog
<b>ADRESA</b>	Dragutina Stražimira 24, Donja Zelina
<b>TELEFON</b>	01 2065 019
<b>TELEFAX</b>	01 2065 061
<b>ELEKTRONIČKA POŠTA</b>	ured@os-ksdjalski-donjazelina.skole.hr
<b>Ravnatelj škole</b>	Matej Škaro, univ. mag. educ. philol. angl. univ. mag. ling.
<b>BROJ UČENIKA</b>	478
<b>I. – IV. razreda</b>	231
<b>V. – VIII. razreda</b>	247
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	28 (25 + 3 u kombinaciji)
<b>Broj razrednih odjela I. – IV. razreda</b>	14 (12 + 2 u kombinaciji)
<b>Broj razrednih odjela V. – VIII. Razreda</b>	13
<b>Posebni odgojno-obrazovni skupina</b>	1 (u kombinaciji)
<b>Broj područnih razrednih odjela</b>	10 (8 + 2 u kombinaciji)
<b>BROJ DJELATNIKA - ukupno</b>	74
<b>- ravnatelj</b>	1
<b>- učitelja razredne nastave</b>	14 (+ 2 na zamjeni)
<b>- učitelja predmetne nastave</b>	30 (+ 2 na zamjeni)
<b>- učitelja edukatora-rehabilitatora</b>	1
<b>- stručnih suradnika</b>	4
<b>- ostalih djelatnika</b>	15 (+ 2 na zamjeni)

## UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Temelj kvalitete kurikulumuma škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Kurikulum škole povezuje funkciju škole, tendencije njenog optimalnog razvoja, autonomiju škole i poželjne organizacijske modele na osnovi razvojnog kurikulumuma.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole, te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

U izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kao polazište za planiranje rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: aktivnosti, programi i/ili projekti, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i /ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

### a) Vjeronauk – katolički

Izborna nastava vjeronauka izvodi se u 27 skupina, 14 skupina u razrednoj nastavi i 13 skupina u premetnoj nastavi, u matičnoj i područnim školama. Nastavu izvode vjeroučitelji: Mirko Jeleč, Janja Vidoš i Ana Rogić.

### b) Njemački jezik

Izborna nastava njemačkog jezika izvodi se matičnoj i područnim školama u 15 skupina, od četvrtog do osmoga razreda. Nastavu izvode učitelji njemačkoga jezika: Slavica Linski i Robert Rajšić.

### c) Informatika

Izborna nastava informatike izvodi se u 21 skupini u koje su uključeni učenici prvoga do četvrtog razreda te sedmog i osmoga razreda u matičnoj i područnim školama. Nastavu informatike izvode učitelji informatike Dražen Crni, Marina Grugan i Ivana Tuđan. Od školske godine 2018./2019. nastava informatike obvezna je za učenike petog i šestog razreda. Od školske godine 2020./2021. u našoj je školi uveden izborni predmet informatike za učenike od prvoga do četvrtog razreda u matičnoj i u područnim školama.

Tablica 1. – Tjedni i godišnji fond sati izbornih predmeta

IZBORNI PREDMET	RAZREDNA NASTAVA				PREDMETNA NASTAVA			
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
VJERONAUK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
NJEMAČKI JEZIK				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
INFORMATIKA	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)			2 (70)	2 (70)

## 1.1. Izborna nastava vjeronauka

NAZIV PROGRAMA		IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA		
<b>VODITELJ/I</b>	Mirko Jeleč	Janja Vidoš	Ana Rogić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a,b,n 2.a,b,n 4.a,b 7.a,b,c	3.a,b 1.i2.p 3.i4.p 5.a,b 6.a,b 8.a,b	3.n 4.n 5.n 6.n 7.n 8.n	
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.			
<b>NAMJENA</b>	Kod svakog vjeroučenika nastojati ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini i to u svim ljudskim dimenzijama. Najvažnije je živjeti i upoznati vlastitu vjeru, te prihvaćati druge pored sebe koji su različiti ili drugačiji od nas. Posebno poštivati druge kulture i religije.			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljice i vjeroučitelj Janja Vidoš (s. Ivana), Ana Rogić i Mirko Jeleč. Vjeroučenici od prvog do osmog razreda uključeni u nastavu vjeronauka.			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024. planirano 70 sati godišnje			
<b>VREMENIK</b>	dva sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu sati			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Udžbenici se financiraju iz državnog proračuna, radne bilježnice i bilježnice nabavljaju roditelji, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Tijekom cijele nastavne godine pratiti i vrednovati postignuće vjeroučenika kroz znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.			

**1.2. Izborna nastava njemačkoga jezika**

NAZIV PROGRAMA		IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
<b>VODITELJ/I</b>	Slavica Linski	Robert Rajšić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4.a,b 5.a,b 6.a,b 7.ab, c 8.a,b	4.n 5.n 6.n 7.n 8.n	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na učenje stranih jezika i kroz nastavu pokazati im važnost poznavanja stranog jezika</li> <li>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>- sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova</li> <li>- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju</li> <li>- razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji njemačkoga jezika Slavica Linski i Robert Rajšić, i učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija u učionici njemačkog jezika uz pomoć svih potrebnih sredstava i pomagala za odvijanje nastave ( CD, TV, DVD...) dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje. Nastava se realizira u sklopu redovnog rasporeda jer su učenici većinom putnici		
<b>VREMENIK</b>	dva sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu sati		
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Udžbenici se financiraju iz državnog proračuna, radne bilježnice i bilježnice nabavljaju roditelji, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.		



**1.3. Izborna nastava informatike**

NAZIV PROGRAMA		IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE		
<b>VODITELJ/I</b>	Ivana Tuđan	Marina Grugan	Dražen Crni	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a,b,n 2.a,b,n 3.a,b,n 1.i4.p 2.i3.p	4.a,b,n 8.a,b,n	7.a,b,c,n	
<b>CILJEVI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, upoznavanje Interneta, zaštita od virusa, korištenje paketa MS Office, upoznavanje programskih jezika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.			
<b>NAMJENA</b>	Samostalno služenje računalom i internetom (za lakše korištenje, savladavanje i razumijevanje uloge računala u privatnom i (kasnije) poslovnom životu, efikasnije i jednostavnije rješavanje postavljenih zadataka (uz pomoć raznih računalnih softvera), samostalno proširivanje znanja uz pomoć interneta, komunikacija i zabava).			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji Ivana Tuđan, Marina Grugan i Dražen Crni te učenici 1, 2, 3, 4, 7. i 8. razreda uključeni u izbornu nastavu informatike			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava je planirana od ukupno 70 sati godišnje u svim gorenavedenim razrednim odjelima u dvije specijalizirane učionice (Matična škola Ksavera Šandora Đalskog: 26 računala sa stalnim pristupom Internetu; Lokacija Nespeš : 21 računala sa stalnim pristupom Internetu), kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.			
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Škola, po potrebi, sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Vrednovanje postignuća učenika (brojčanom ocjenom) u skladu s postignutim rezultatima koja se ispituju na sljedeći način: u jednom obrazovnom razdoblju (odnosno polugodištu) znanje učenika provjerava se jednom pismenom provjerom, kratkom pismenom provjerom (ili praktičnom provjerom na računalu) te minimalno jednim usmenim ispitivanjem.			

**2. DOPUNSKA NASTAVA****2.1. Dopunska nastava 1. – 4. razreda**

<b>DOPUNSKA NASTAVA/PREDMET</b>	<b>RAZREDI</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
<b>Hrvatski jezik i Matematika</b>	1. – 4. r.	8	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda u matičnoj školi
	1. – 4. r. PŠ Nespeš	4	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda u PŠ Nespeš
	1. – 4. r. PŠ Psarjevo	2	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda u PŠ Psarjevo
<b>Engleski jezik</b>	1.n, 2.n	1	Katarina Virić
	4.a, 4.b	1	Vlasta Tržil
<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>16 skupina</b>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>				
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>				
<b>RAZRED</b>	1.a	1.b	1.n	1.p
<b>VODITELJ</b>	Milica Markiš	Martina Karajić	Danijela Frljak	Maja Poldrugač
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	8 ili po potrebi	5 ili po potrebi	3 ili po potrebi	1 ili po potrebi
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.			
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.			
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave 1. razreda, praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica i učenika.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.			

<b>NAZIV PROGRAMA</b>				
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>				
<b>RAZRED</b>	2.a	2.b	2.n	2.p
<b>VODITELJ</b>	Štefica Antolković	Nada Kruljac	Ivana Dananić	Maja Poldrugač
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	5 ili po potrebi	5 ili po potrebi	3 ili po potrebi	1 ili po potrebi
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učeniku da usvoji sadržaje koje nije savladao u potpunosti . Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.			
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave 2. razreda - praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica i učenika.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.			

<b>NAZIV PROGRAMA</b>				
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>				
<b>RAZRED</b>	3.a	3.b	3.n	3.p
<b>VODITELJ</b>	Lidija Smrndić (z. Paula Cecelja)	Maja Fučkan	Sanja Strelar	Sandra W. Bičak
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	3 učenika	3 učenika	2 učenika	2 uč. hrv.jez. 1 uč. mat.
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.			
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljice 3. razreda - praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica i učenika.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.			

<b>NAZIV PROGRAMA</b>				
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>				
<b>RAZRED</b>	4.a	4.b	4.n	4.p
<b>VODITELJ</b>	Dragica Fučkan	Andreja Ivaniš	Ruža Jurčić	Sandra W. Bičak
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	8 učenika	5 učenika	6 učenika	1 ili po potrebi
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.			
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice 4. razreda u matičnoj školi, na lokaciji Nespeš i područnoj školi Psarjevo - praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.			
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica i učenika.			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.			

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>	
<b>RAZRED</b>	1.n, 2.n	4.a, 4.b	
<b>VODITELJ</b>	Katarina Virić	Vlasta Tržil	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	po potrebi	po potrebi	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno uvježbavanje jezičnih znanja i sposobnosti s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- dopunska pomoć učenicima s teškoćama</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima drugog razreda koji nisu uspjeli svladati nastavne sadržaje iz engleskog jezika u redovnoj nastavi</li> </ul>		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Katarina Virić i učenici 1.n I 2.n razreda kojima je potrebna dopunska nastava</li> </ul>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture i vokabular</li> <li>- koristi se individualni rad</li> </ul>		
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>		
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature</li> </ul>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu</li> </ul>		

**2.2. Dopunska nastava 5. – 8. razreda**

Red. broj	Nastavni predmet	Broj skupina	Ime i prezime učitelja
1.	Hrvatski jezik	1	Draženka Jarec-Tomorad
2.	Hrvatski jezik	1	Diana Brcković
3.	Hrvatski jezik	2	Lidija Vešligaj
4.	Hrvatski jezik	2	Marina Adašević
5.	Engleski jezik	1	Vlasta Tržil
6.	Engleski jezik	1	Ivana Martinjak
7.	Engleski jezik	2	Iva Marjanović
8.	Matematika	2	Lidija Hasnek
9.	Matematika	2	Vesna Puček
10.	Matematika	1	Martina Habric (z. Marijana Vizec)
11.	Kemija	1	Dijana Oršulić - Vukelić
12.	Kemija	2	Marija Vida
13.	Biologija	2	Dijana Oršulić - Vukelić
14.	Biologija	2	Marija Vida
15.	Fizika	1	Renata Smaić
16.	Geografija	1	Marijana Čolig
17.	Povijest	2	Ivana Čegec
18.	Povijest	1	Maja Đura
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>27</b>	



<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Draženka Jarec- Tomorad	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.b, 6.a,7.b	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje temeljnih jezičnih znanja potrebnih za bolju komunikaciju. Stjecanje osnovne pismenosti. Razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja. Razvijanje sposobnosti i vještine svakodnevnog komuniciranja.	
<b>NAMJENA</b>	Vježbati pismeno i usmeno izražavanje. Razvijati vještinu pisanja i čitanja; usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnost i vještinu rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati samostalnost u radu, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Draženka Jarec- Tomorad i učenici kojima je potreban povremeni ili stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom  - praćenje napredovanja svakog učenika	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku, prilagođavanje metoda i postupaka	
<b>VREMENIK</b>	- 1 nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Diana Brcković	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a, 6.b, 7.a,7.c	
<b>CILJEVI</b>	<p>stjecanje temeljnih jezičnih znanja potrebnih za bolju komunikaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovne pismenosti</li> <li>- razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja</li> <li>- stjecanje sposobnosti i vještine svakodnevnog komuniciranja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti se izražavati – pismeno i usmeno</li> <li>- razvijati vještinu pisanja i čitanja</li> <li>- usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost i vještinu rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost,</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom</li> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Lidija Vešligaj	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	razredni odjeli uključeni u dopunsku nastavu: 8.a, 8.b, 7.n	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih jezičnih znanja potrebnih za bolju komunikaciju</li> <li>- stjecanje osnovne pismenosti</li> <li>- razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja</li> <li>- stjecanje sposobnosti i vještine svakodnevnog komuniciranja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti se izražavati – pismeno i usmeno</li> <li>- razvijati vještinu pisanja i čitanja</li> <li>- usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost i vještinu rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka</li> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom</li> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
<b>VODITELJ</b>	Marina Adašević
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.n i 6.n
<b>CILJEVI</b>	Razviti samopouzdanje Razviti osjećaj odgovornosti prema svojim školskim obvezama Razbiti eventualnu barijeru između sebe i učiteljice Koristiti odgovarajuće strategije učenja nastavnog gradiva Koristiti odgovarajuće strategije pisanja ispita Svladati planirane nastavne sadržaje hrvatskog jezika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. i 6. razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom. - učiteljice hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uspoređivanje vlastite uspješnosti u rješavanju zadataka i ispita, prije korištenja odgovarajućih strategija i nakon korištenja Usmjeravanje pažnje na napredak Vježbati opisane, obrazložene i demonstrirane strategije, ovisno o konkretnom sadržaju i zadatku Ispunjavanje vježbenice i rješavanje primjerenih zadataka, samostalno i u skupini. Uz primjerene radne listiće i igre uvježbavati tehnike memoriranja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa nastavnih listića i ostalog radnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika.

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Vlasta Tržil	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a, 7.b	
<b>CILJEVI</b>	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju jezičnih sadržaja redovne nastave, pružiti učenicima efikasne strategije učenja kako bi bili što samostalniji u učenju, poticati ih na redovito učenje i samovrednovanje	
<b>NAMJENA</b>	-pomoći učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine, usvoje vokabular i jezične strukture u najmanje dovoljnoj mjeri	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učiteljica engleskoga jezika Vlasta Tržil i učenici iz 7.a i 7.b kojima je potrebna dopunska nastava -ponoviti i vježbati nastavne sadržaje sa redovite nastave	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, govora i pisanja te vježbaju vokabular i gramatičke strukture, rješavaju listiće, vrše samovrednovanje	
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	-troškovi kopiranja nastavnih listića, nabave pribora za rad	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	-praćenje dolazaka i aktivnosti na satu, analiza podataka o učeničkom postignuću	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED</b>	5.a, 5.b	
<b>VODITELJ</b>	Ivana Martinjak	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	12 učenika ili po potrebi	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>- dopunska pomoć učenicima s teškoćama</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- pomoći učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine i gradivo koje nisu uspjeli na redovnom satu	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica engleskoga jezika Ivana Martinjak i učenici kojima je potrebna dopunska nastava.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni i grupni rad	
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za red i dodatne literature	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu	

NAZIV PROGRAMA			DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA		
RAZRED	6.b	5.n, 6.n			
VODITELJ	Iva Marjanović	Iva Marjanović			
BROJ UČENIKA/SKUPINA	1 skupina (6učenika)	1 skupina (5 učenika)			
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno uvježbavanje jezičnih znanja i sposobnosti s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- dopunska pomoć učenicima s teškoćama</li> <li>- ispravci usmenih i pisanih testova</li> </ul>				
NAMJENA	- pomoći učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine i gradivo koje nisu uspjeli na redovnom satu				
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Iva Marjanović i učenici kojima je potrebna dopunska nastava				
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kroz zadane tekstove i vokabularne i gramatičke zadatke vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora, pisanja i prevođenja te gramatičke strukture</li> <li>- koristi se individualni rad i rad u paru</li> </ul>				
VREMENIK	- jedan nastavni sat tjedno za učenike OŠ Donja Zelina i jedan nastavni sat tjedno za učenike PŠ Nespeš, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.				
OKVIRNI TROSKOVNIK	- troškovi kopiranja, nabave pribora za red i dodatne literature				
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu</li> <li>- redovitost u ispravljanju negativnih ocjena</li> <li>- praćenje napretka u usvajanju i korištenju nastavnih sadržaja</li> </ul>				

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Lidija Hasnek	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.razredi (petak, 7. sat) 8. razredi (petak 6. sat)	
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima kojima je potrebna dopunska nastava.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica matematike i učenici kojima je potrebna dopunska nastava.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatnim objašnjavanjem i vježbanjem sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. , dva sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.	



NAZIV PROGRAMA				
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE				
RAZRED	5.n	6.n	7.n	8.n
VODITELJ	Vesna Puhec	Vesna Puhec	Vesna Puhec	Vesna Puhec
BROJ UČENIKA/SKUPINA	6	4	5	5
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.			
NAMJENA	<p>Učenicima 5. n, 6.n, 7. n i 8.n razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>			
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.n, 6.n, 7.n i 8.n razreda kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad,</li> <li>-individualni pristup te učenici s prilagođenim programom</li> <li>- učiteljica matematike</li> </ul>			
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunsku nastavu			
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.			
OKVIRNI TROSKOVNIK	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala			
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA	- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi matematike			

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Martina Habric (z. Marijana Vizec)	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>- poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad</li> <li>- osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka matematike sa svakodnevnim životom</li> <li>- stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica matematike – pojednostavniti i približiti nastavne sadržaje individualnim mogućnostima učenika kako bi postizali pozitivne rezultate u redovnoj nastavi	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)	
<b>VREMENIK</b>	35 sati, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi, nastavni listići i sl.)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Dijana Oršulić-Vukelić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.N	
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u ovladavanju temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta kemija.	
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije i učenici kojima je potrebna dopunska nastava	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatnim objašnjavanjem nastavnih sadržaja i usvajanjem odgojno – obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u Nespešu 6. sat srijedom popodne (0,5 sati tjedno) 17 sati godišnje.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Marija Vida	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.b, 8.n	
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta kemija.	
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije i učenici kojima je potrebna dopunska nastava	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatnim objašnjavanjem gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, rješavanje zadataka	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 0,5 sati tjedno za učenike 8.n i 0,5 sati tjedno za učenike 8.b, za svaku skupinu 17,5 sati godišnje.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Dijana Oršulić-Vukelić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.N, 8.a i 8.b	
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u ovladavanju temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta biologija.	
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica biologije i učenici kojima je potrebna dopunska nastava.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja i usvajanje minimuma odgojno – obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan i pol nastavni sat tjedno, 52 sata godišnje tijekom nastavne godine 2023./2024. Srijedom 7. sat ujutro u Nespešu i petkom 6. sat obje smjene u Donjoj Zelini.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Marija Vida	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.n,7.b	
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima iz nastavnog predmeta kemija.	
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica biologije i učenici kojima je potrebna dopunska nastava	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatnim objašnjavanjem gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, rješavanje zadataka	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 0,5 sati tjedno za učenike 7.n i 0,5 sati tjedno za učenike 7.B, za svaku skupinu 17,5 sati godišnje.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Renata Smaić, prof. fizike i politehnike	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih razreda</li> <li>- učenici osmih razreda (prema potrebi i dogovoru)</li> </ul>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program fizike s očekivanim uspjehom</li> <li>- organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.</li> <li>- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- učenicima koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- učenicima koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica fizike i učenici kojima je potrebna dopunska nastava	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualiziran rad s učenicima</li> <li>- frontalni rad</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (naizmjenično u matičnoj i područno školi)	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>RAZRED</b>	7.razredi	
<b>VODITELJ</b>	Marijana Čolig	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	5-10 ili po potrebi	
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Raditi na kartografskoj pismenosti kod učenika.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnih sadržaja iz geografije ili samo određenog dijela nastavnih sadržaja, učenicima koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti nastavne sadržaje te učenicima koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. - 8. razrednih odjeljenja i učiteljica geografije Marijana Čolig	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode instruktivnog rada, te prema potrebi frontalni rad. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024. dva sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.	



NAZIV PROGRAMA		DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI						
<b>RAZRED</b>	5.a	5.b	5.n	6.n	6.b	7.a	7.b	7.c
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura				Ivana Čegec			
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	2-5 po razredu (ili po potrebi više ili manje ovisno o uspjehu i snalaženju učenika)				2-5 po razredu (ili po potrebi više ili manje ovisno o uspjehu i snalaženju učenika)			
<b>CILJEVI</b>	<p>Obrazovni, odgojni i komunikacijski ciljevi, razvoj brige i ljubavi za povijest, stjecanje znanja o povijesti u skladu s nastavnim planovima i programima, stjecanje spoznaje o povijesnim događajima kroz vrijeme. Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.</p>							
<b>NAMJENA</b>	<p>Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.</p>							
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učenici 5. 6. i 7. razrednih odjeljenja i učiteljice povijesti Ivana Čegec i Maja Đura</p>							
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Metode instruktivnog rada, te prema potrebi frontalni rad. Individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.</p>							
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom šk. god. 2023./2024.; jednom tjedno (Maja Đura) Tijekom šk. god. 2023./2024.; dvaput tjedno (Ivana Čegec)</p>							
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja materijala</p>							
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.</p>							

**3. DODATNA NASTAVA****3.1. Dodatna nastava 1. – 4. razreda**

<b>DODATNA NASTAVA/PREDMET</b>	<b>RAZREDI</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
<b>Matematika</b>	1. – 4. r.	8	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda u matičnoj školi
	1. – 4. r. PŠ Nespeš	4	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda u PŠ Nespeš
	1. – 4. r. PŠ Psarjevo	2	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda u PŠ Psarjevo
<b>Engleski jezik</b>	1.n, 2.n	1	Katarina Virić
<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>15 skupina</b>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			
<b>RAZRED</b>	1.a	1.b	1.n	1.p	
<b>VODITELJ</b>	Štefica Antolković	Nada Kruljac	Ivana Dananić	Maja Poldrugač	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	3	3	2	1	
<b>CILJEVI</b>	<p>- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. - poticanje samostalnog istraživanja</p>				
<b>NAMJENA</b>	<p>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice razredne nastave u matičnoj školi, na lokaciji Nespeš i područnoj školi Psarjevo</p>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Program se realizira na satu dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Dodatna nastava ugrađena je u raspored sati.</p>				
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>				
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>-troškovi kopiranja</p>				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</p>				

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			
<b>RAZRED</b>	2.a	2.b	2.n	2.p	
<b>VODITELJ</b>	Ana Kavić	Maja Fučkan	Sanja Strelar	Sandra Wödinger Bičak	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	10 ili prema interesu	6 ili prema interesu	5 ili prema interesu	1	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike</li> <li>- produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</li> <li>- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja.</li> <li>- poticanje samostalnog istraživanja</li> </ul>				
<b>NAMJENA</b>	<p>stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</p> <p>osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice drugih razreda razredne nastave u matičnoj školi, u područnim školama Nespeš i Psarjevo				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se realizira na satu dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Dodatna nastava ugrađena je u raspored sati.				
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2022./2023.				
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljica				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>				

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE		
<b>RAZRED</b>	3.a	3.b	3.n	
<b>VODITELJ</b>	Dragica Fučkan	Mira Hudiluk	Ruža Jurčić	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	5 učenika	5 učenika	3 učenika	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike</li> <li>- produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</li> <li>- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja,</li> <li>- rješavanje složenijih matematičkih problema</li> <li>- poticanje samostalnog istraživanja</li> </ul>			
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>			
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 3. razreda</li> <li>- praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika</li> </ul>			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Program se realizira na satu dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.</p> <p>Dodatna nastava ugrađena je u raspored sati.</p>			
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>			
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja, po potrebi</p>			
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul>			

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			
<b>RAZRED</b>	4.a	4.b	4.n	4.p	
<b>VODITELJ</b>	Milica Markiš	Martina Karajić	Andriana Guštović	Maja Poldrugač	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	4 učenika	5 učenika	3 učenika	2 učenika	
<b>CILJEVI</b>	<p>- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike - produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike - darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. - poticanje samostalnog istraživanja</p>				
<b>NAMJENA</b>	<p>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice 4. razreda u matičnoj školi, na lokaciji Nespeš i područnoj školi Psarjevo ( 4 skupine ) - praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika</p>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Program se realizira na satu dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada. Dodatna nastava ugrađena je u raspored sati.</p>				
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>				
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja, po potrebi</p>				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</p>				

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Katarina Virić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1n, 2n	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti jezična znanja učenika</li> <li>- Razvijati vještine govora, slušanja i čitanja s razumijevanjem</li> <li>- Poticati i razvijati interes učenika za učenjem stranih jezika</li> <li>- Poticati i razvijati interes učenika o zemljama i kulturama anglosaksonskog govornog područja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Proširiti i razvijati interes učenika uključenih u dodatnu nastavu za učenje engleskog jezika te razvijati njihova jezična znanja i sposobnosti.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Katarina Virić i učenici 1n i 2n uključeni u dodatnu nastavu engleskog jezika.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad i frontalni rad s učenicima kroz metode slušanja i čitanja novih i poznatih materijala, razgovora i rada na tekstu.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja potrebnih materijala.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje dolazaka na dodatnu nastavu te aktivnosti na satu.	

**3.2. Dodatna nastava 5. – 8. razreda**

Red. broj	Nastavni predmet	Broj skupina	Ime i prezime učitelja
1.	Hrvatski jezik	1	Draženka Jarec - Tomorad
2.	Hrvatski jezik	1	Diana Brcković
3.	Hrvatski jezik	1	Lidija Vešligaj
4.	Hrvatski jezik	2	Marina Adašević
5.	Engleski jezik	1	Vlasta Tržil
6.	Engleski jezik	1	Ivana Martinjak
7.	Engleski jezik	2	Iva Marjanović
8.	Matematika	1	Lidija Hasnek
9.	Matematika	2	Vesna Puček
10.	Matematika	1	Martina Habric (z. Marijana Vizec)
11.	Biologija	2	Marija Vida
12.	Kemija	2	Dijana Oršulić - Vukelić
13.	Kemija	2	Marija Vida
14.	Fizika	1	Renata Smaić
15.	Geografija	1	Marijana Čolig
16.	Geografija	1	Maja Đura
17.	Povijest	1	Ivana Čegec
18.	Njemački jezik	1	Slavica Linski
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>24</b>	



<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Draženka Jarec-Tomorad	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a	
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Produbljivanje i proširivanje leksičkih, fonetskih, morfoloških i sintaktičkih te književnih znanja. Razvijanje samostalnosti i suradničkog učenja. Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja.	
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Jarec-Tomorad i učenici uključeni u dodatnu nastavu Osposobljavati učenike za rješavanje težih i zahtjevnijih zadataka od onih kakvi se rješavaju na redovitoj nastavi.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na tekstu, rješavanje zadataka, istraživačko i suradničko učenje.	
<b>VREMENIK</b>	- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja i printanja	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada i napredovanja</li> <li>- provjere znanja, kvizovi, prezentacije</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Diana Brcković	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a i 7.c razred	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja različitim situacijama osobnog i javnog života</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, morfoloških i sintaktičkih te književnih znanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i radnih umijeća</li> <li>- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim (književnim) jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorice hrvatskog jezika u matičnoj školi, učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- održavati dodatne sate hrvatskoga jezika i osposobljavati učenike za rješavanje težih i zahtjevnijih zadataka od onih kakvi se rješavaju na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj školi</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika posjet kazalištu</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata, rasprava, kviz, kritika, provjera</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije</li> <li>- nastupi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Lidija Vešligaj	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	razredni odjeli uključeni u dodatnu nastavu 8.a, 8.b, 8.n, 7.n	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja različitim situacijama osobnog i javnog života</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, morfoloških i sintaktičkih te književnih znanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i radnih umijeća</li> <li>- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- ovladavanje hrvatskim standardnim (književnim) jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica hrvatskog jezika, učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>- održavati dodatne sate hrvatskoga jezika i osposobljavati učenike za rješavanje težih i zahtjevnijih zadataka od onih kakvi se rješavaju na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj školi</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- sudjelovanje u projektima vezanim uz jezik</li> <li>- obilježavanje Dana hrvatskoga jezika i dr.</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	- jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi papira, fotokopiranja i printanja	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata, rasprava, kviz, kritika, provjera</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije</li> <li>- nastupi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Marina Adašević	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.n, 6.n	
<b>CILJEVI</b>	Razviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja,</li> <li>- jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja,</li> <li>- sposobnost kritiziranja jezičnih pojava</li> <li>- sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronaći odgovore na problemska pitanja, analizirati jezične predloške i jezične pojave,</li> <li>- pravilno primijeniti gramatičku, pravogovornu i pravopisnu normu u situacijama osobnog i javnog života, procijeniti vlastito znanje na temelju zadanih kriterija,</li> <li>odabrati najbolje rješenje određenog problema,</li> <li>- samostalno pronaći različite izvore informacija, procijeniti pouzdanost različitih izvora informacija, procijeniti korisnost različitih izvora informacija za proučavanje određene teme.</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenicima 5. i 6. razreda koji iskazuju interes za dodatne sadržaje	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zbirke zadataka i ispita s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Rješavanje problemskih zadataka i propitivanje njihove valjanosti. Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu. Sustavno vježbanje gramatičke, pravopisne i pravogovorne norme na problemskim zadacima. Korištenje različitih izvora informacija u rješavanju problemskih zadataka.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	debata, rasprava, kviz, kritika, provjera <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije</li> <li>- nastupi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Vlasta Tržil	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.N	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik</li> <li>-vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	-pomoći učenicima koji imaju posebni interes i sklonosti da dodatnim vježbanjem prošire jezična znanja i pripremaju se za natjecanje	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica Vlasta Tržil i učenici 8.N uključeni u dodatnu nastavu</li> <li>-proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici slušaju, gledaju, čitaju tekstove namijenjene za utvrđivanje u proširivanje vokabulara, rješavaju zadatke prije i nakon slušanja/gledanja/čitanja, rade na autentičnim tekstovima</li> <li>-učenici razgovaraju, rade intervju, anketiraju, istražuju, pišu, rješavaju problemske zadatke, koriste se IKT alatima</li> <li>- rješavaju dodatne materijale sa gramatičkim zadacima</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	-jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-plakati, PP prezentacije, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza podataka o učeničkom postignuću, evaluacijski listići za učenike</li> </ul>	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED</b>	6.a	
<b>VODITELJ</b>	Ivana Martinjak	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	5 učenika ili po potrebi/1 skupina	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskog jezika</li> <li>- proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju posebni interes i sklonosti da dodatnim vježbanjem prošire jezična znanja i pripremaju se za natjecanje</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivana Martinjak te učenici uključeni u dodatnu nastavu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno te uz nadgledanje učitelja rješavaju dodatne materijale sa gramatičkim zadacima i zadacima za proširivanje vokabulara</li> <li>- učenici čitaju dodatne materijale, razgovaraju (pišu) o pročitanim, koriste internet... - koristi se individualni i grupni rad</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu</li> </ul>	

NAZIV PROGRAMA					DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
<b>RAZRED</b>	7.n	6.n	7.c	6.b				
<b>VODITELJ</b>	Iva Marjanović							
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	4	1	1	3				
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskog jezika</li> <li>- proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti</li> <li>- pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>							
<b>NAMJENA</b>	- pomoći učenicima koji imaju posebni interes i sklonosti da dodatnim vježbanjem prošire jezična znanja i pripremaju se za natjecanje engleskog jezika							
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Iva Marjanović i učenici uključeni u dodatnu nastavu							
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno te uz nadgledanje učitelja rješavaju dodatne materijale sa gramatičkim zadacima i zadacima za proširivanje vokabulara</li> <li>- učenici čitaju dodatne materijale, razgovaraju i pišu o pročitanoj, koriste se IKT alatima</li> <li>- koristi se individualni i grupni rad</li> </ul>							
<b>VREMENIK</b>	- jedan nastavni sat tjedno za učenike OŠ Donja Zelina i jedan nastavni sat tjedno za učenike PŠ Nespeš, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.							
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature							
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu							

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Lidija Hasnek	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. a, 5.b	
<b>CILJEVI</b>	Produblјivanje i proširivanje matematičkih sadržaja.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje i žele produbiti svoje znanje matematike i pripremiti se za natjecanja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica matematike i učenici koji idu na dodatnu nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje težih zadataka iz matematike te zadataka sa matematičkih natjecanja.	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno , 35 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Prisustvovanje matematičkim natjecanjima.	



<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>			
<b>RAZRED</b>	5.n	6.n	7.n	8.n	
<b>VODITELJ</b>	Vesna Pukec	Vesna Pukec	Vesna Pukec	Vesna Pukec	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	3	2	5	3	
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje matematiko-logičkog načina razmišljanja.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja.</p> <p>Proširiti obzore u prirodoslovnom području.</p> <p>Razviti sposobnost za samostalni rad.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>				
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. proširiti i produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>2. procijeniti vlastito znanje na temelju zadanih kriterija, odabrati najbolje rješenje određenog problema,</li> <li>3. samostalno pronaći različite izvore informacija, procijeniti pouzdanost različitih izvora informacija, procijeniti korisnost različitih izvora informacija za proučavanje određene teme.</li> </ol>				
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>-učenicima 5.n, 6.n, 7.n i 8.n razreda koji iskazuju interes za dodatne sadržaje</p> <p>-učiteljica matematike</p>				
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rješavanje zbirke zadataka i ispita s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe.</p> <p>Korištenje različitih izvora informacija u rješavanju problemskih zadataka.</p>				
<b>VREMENIK</b>	<p>Dva nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>				
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>Troškovi fotokopiranja i ispisa.</p>				
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Natjecanja iz matematike</p> <p>Opisno praćenje postignuća učenika</p>				

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Martina Habric (z. Marijana Vizec)	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a, 6.b, 7.a, 7.a, 7.c	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja</li> <li>- osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učiteljice matematike - proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za matematiku	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokkan bez granica, festivali matematike	
<b>VREMENIK</b>	35 sati, 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi, nastavni listići i sl.)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	-usmena i pisana provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima/festivalima te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Marija Vida	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.c, 7.n	
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za proširenjem postojećih sadržaja iz biologije. Poticati ih na samostalnost u rješavanju problema i razvijati kreativnost u primjeni stečenih znanja. Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnih veza i interes za prirodne znanosti.	
<b>NAMJENA</b>	Produbiti interes za prirodoslovne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i ostvariti dobre rezultate na natjecanjima.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica biologije te učenici sedmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, rješavanjem problemskih zadataka.	
<b>VREMENIK</b>	0,5 sati tjedno, 17,5 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024. za učenike 7.n i te 0,5 sat tjedno 17,5 sati godišnje za učenike 7.c.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove nabave potrošnog materijala i pribora te troškove fotokopiranja snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- sudjelovanje na natjecanjima (školsko i županijsko)	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Dijana Oršulić-Vukelić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a, 7.b, 7.c i 7.N	
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za proširenjem postojećih sadržaja iz kemije. Poticati ih na samostalnost u rješavanju problema i razvijati kreativnost u primjeni stečenih znanja. Razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza i interes za prirodne znanosti.	
<b>NAMJENA</b>	Produbiti interes za prirodoslovne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i ostvariti dobre rezultate na natjecanjima.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije te učenici sedmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, rješavanjem problemskih zadataka.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan i pol nastavni sat tjedno, 52 sata godišnje tijekom nastavne godine 2023./2024. Srijedom 6. sat ujutro u Nespešu i petkom 7.sat obje smjene.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove nabave potrošnog materijala i pribora te troškove fotokopiranja snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima (školsko i županijsko) - prezentacija na otvorenim danima škole.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Marija Vida	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a, 8.b i 8.n	
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za proširenjem postojećih sadržaja iz kemije. Poticati ih na samostalnost u rješavanju problema i razvijati kreativnost u primjeni stečenih znanja. Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnih veza i interes za prirodne znanosti.	
<b>NAMJENA</b>	Produbiti interes za prirodoslovne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i ostvariti dobre rezultate na natjecanjima.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica kemije te učenici osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, rješavanjem problemskih zadataka.	
<b>VREMENIK</b>	0,5 sati tjedno, 17,5 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024. za učenike 8.a i 8.b te 0,5 sat tjedno 17,5 sati godišnje za učenike 8.n.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove nabave potrošnog materijala i pribora te troškove fotokopiranja snosi škola.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- sudjelovanje na natjecanjima (školsko i županijsko)	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Renata Smaić, prof. fizike i politehnike	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.b i 8.n	
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o sadržajima fizike koji su manje zastupljeni (ili nisu zastupljeni) u nastavnom programu.	
<b>NAMJENA</b>	Poticati interes učenika za proširenim fizikalnim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka kao i samostalnost u izvođenju pokusa.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica fizike, učenici osmih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupini	
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno, 35 sati godišnje (izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.)	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje i eventualnu kupnju potrošnog materijala, prijevoz učenika na natjecanje	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima – postignuti rezultati	

NAZIV PROGRAMA		DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
<b>RAZRED</b>	5.n, 6.n, / 6.a		
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura	Marijana Čolig	
<b>BROJ UČENIKA/SKUPINA</b>	2-5 učenika	2-5 učenika	
<b>CILJEVI</b>	<p>Pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za geografiju. Usvojiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim čimbenicima geografskog prostora. Priprema za natjecanje iz Geografije. Upotpunjavati postojeća znanja aktualnim primjerima. Razvijati interese i metode samostalnog učenja.</p>		
<b>NAMJENA</b>	<p>Proširiti geografska znanja i savladati geografske vještine, pratiti aktualna događanja u zavičaju, domovini i svijetu i izrada zidnih plakata, računalnih prezentacija ili praktičnih radova/modela. Naučiti izrađivati i analizirati grafikone. Usavršiti snalaženje na raznim tematskim kartama</p>		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice geografije (Marijana Čolig i Maja Đura) i učenici uključeni u dodatnu nastavu.</p>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u skupini. Individualni rad po potrebi.</p>		
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.</p>		
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja materijala, prijevoz učenika na natjecanje. Uredski materijal (papiri, flomasteri, škare, ljepilo, pribadače, hamer, kolaž papir) osigurava škola.</p>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole.</p>		

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Čegec	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a, 8. b	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojačani rad s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za povijest</li> <li>- osposobiti učenike za rad na izvornim tekstovima</li> <li>- razvijanje poštovanja prema svojoj povijesti ali i povijesti drugih naroda</li> <li>- očuvanje baštine</li> <li>- razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Proširiti povijesna znanja i savladati vještine, pratiti aktualna događanja i raditi povijesnu korelaciju međudržavnih odnosa, izrada zidnih plakata, računalnih prezentacija ili praktičnih radova. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje.</p>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica povijesti i učenici osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini Individualni rad po potrebi	
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	troškovi kopiranja, prijevoz učenika na natjecanje, uredski potrošni materijal i plakati koje osigurava škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima, objavljivanje aktivnosti na web stranici škole.	



<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED</b>	7.ab	
<b>VODITELJ</b>	Slavica Linski	
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati učenike na učenje stranih jezika i kroz dodatnu nastavu pokazati važnost poznavanja stranog jezika.</p> <p>Povećati motivaciju učenika za dodatnim učenjem svih razina jezičnih vještina.</p>	
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razvijati interkulturalne kompetencije i interes za učenje stranih jezika.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica njemačkog jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija u učionicama uz pomoć svih potrebnih sredstava i pomagala za odvijanje nastave ( CD, TV, DVD...)	
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Sve aktivnosti provodit će se u okviru škole.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pohađanje dodatne nastave može rezultirati (ovisno o afinitetima učenika) sudjelovanjem na natjecanjima najprije školske, a zatim i ovisno o rezultatima i na županijskoj i državnoj razini.	

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira navedene izvannastavne aktivnosti:

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
AKTIVNOST	VODITELJ	AKTIVNOST	VODITELJ
<b>Matična škola</b>		<b>Matična škola</b>	
Mali poduzetnici	Nada Kruljac	Novinarska grupa	Draženka Jarec-Tomorad
Mali znanstvenici	Lidija Smrndić (z. Paula Cecelja)	Likovno-keramičarska grupa	Jasenko Dominović
Sportsko- rekreacijska skupina	Milica Markiš	GLOBE program	Maja Đura
Likovna grupa	Martina Karajić	Zbor	Helena Previšić
Dramsko-kreativna skupina	Andreja Ivaniš	English club	Ivana Martinjak
Kreativna grupa	Maja Fučkan	Eko grupa	Vlasta Tržil
Dramska grupa	Dragica Fučkan	Crveni križ	Iva Marjanović
Eko skupina	s. Ivana Janja Vidoš	Sportska grupa	Vladimir Sever
Vjeronaučna grupa	Mirko Jeleč	Informatičari	Marina Grugan
Mali zbor	Helena Previšić	Šahovska grupa	Dražen Crni
		Eko skupina	s. Ivana Janja Vidoš
<b>PŠ Nespeš</b>		<b>PŠ Nespeš</b>	
Sportska grupa	Sanja Strelar	Kreativno pisanje	Lidija Vešligaj
Kreativna grupa	Ruža Jurčić	Dramska skupina	Marina Adašević
Domaćinstvo	Danijela Frljak	Sportska skupina	Igor Pajač
Kreativna radionica	Ivana Dananić	Zbor	Helena Previšić
<b>PŠ Psarjevo</b>		Kreativna matematika	Vesna Pukec
Dramsko-recitatorska skupina	Maja Poldrugač		
Sportska skupina	Sandra Wödingen Bičak		
Videodružina	Martina Jeren		

**4.1. Izvannastavne aktivnosti 1. – 4. razreda u matičnoj školi**

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PODUZETNICI
<b>VODITELJ</b>	Nada Kruljac
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a,b i 2.a,b, 3.a,b
<b>CILJEVI</b>	Razvoj poduzetništva od malih nogu, od ideje do realizacije. Izrada praktičnih uporabnih predmeta i kasnija prodaja na školskom sajmu.
<b>NAMJENA</b>	Želja je da se učenicima od malih nogu objasni ideja poduzetništva. Poticati ih da razvijaju svoje ideje, realiziraju ih i na kraju ponude krajnjim korisnicima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici prvih, drugih i trećih razreda i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada raznih društvenih igara, kućica za ptice, kasica prasica, novih izuma. Razvijamo maštu i primjenjujemo izume u svakodnevnom životu.
<b>VREMENIK</b>	Ponedjeljak, 6. Sat, jedan sat tjedno
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Koristit ćemo predmete koje imaju kod kuće i davati im novu svrhu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Učenici će kroz satove poduzetništva izrađivati konkretne predmete koje će moći sami koristiti. Međusobno će vrednovati svoj rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>MALI ZNANSTVENICI</b>
<b>VODITELJ</b>	Paula Cecelja	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici razredne nastave (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)	
<b>CILJEVI</b>	Uspoređivanje organiziranosti u prirodi opažajući neposredni okoliš. Uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kreativnosti kod učenika kroz zajednički i individualni rad. Primjena znanja u svakodnevnom životu.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Paula Cecelja i učenici razredne nastave -razvijati kreativnost, poticati sposobnost promatranja, uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualan rad, rad u paru, grupni rad, rad u skupini -kreativne radionice, pokusi	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ponedjeljak 6. sat)	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole. Koristit će se sredstva i materijali iz svakodnevne uporabe u kućanstvima.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Izvannastavna aktivnost se ne vrednuje brojčano, već usmenim samovrednovanjem učeničkih radova. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>SPORTSKO – REKREACIJSKA SKUPINA</b>
<b>VODITELJ</b>	Milica Markiš	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici od 1.- 4. razreda	
<b>CILJEVI</b>	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti.	
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za redovito bavljenja tjelesnom aktivnošću, za stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara, te razvijanje zdravstveno higijenskih navika	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Milica Markiš i učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se provodi u dvorani, na igralištu škole, školskom dvorištu te bližoj okolini škole. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i razgovora, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, standardno ponavljajuća i sintetička metoda	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, Opisno praćenje učenika - redovitost, usvojenost određenih elemenata Rezultati aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti	

<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Martina Karajić
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a,b 2.a,b 3.b 4.a,b
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u oblikovanju, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Upoznavanje s poznatim djelima likovnih umjetnika i raznim likovnim tehnikama.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika, estetsko uređenje učionice, sudjelovanje na pojedinim likovnim natjecanjima. Poticati kreativno izražavanje i smisao za estetiku kod učenika. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - uređivanje panoa u prostorima naše škole - razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Martina Karajić i učenici nižih razreda matične škole (1., 2. 3. i 4.razredi)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna skupina – radionica (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa prema planu i programu rada)
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Ukupno 35 sati godišnje.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Potrebne materijali - boje, kistovi, papiri, vodene boje, tempere, tuš, kolaž, bojice i flomasteri. Učenici nose svoj pribor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>DRAMSKO – KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>VODITELJ</b>	Andreja Ivaniš	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	- učenici razredne nastave	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj interesa za dramskim, recitatorskim, plesnim i kreativnim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina</li> <li>- upoznati bogatstvo kajkavske literature i literature vezane uz dramski izraz</li> <li>- upoznati učenike s vrstama plesova</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i skupnih scenskih nastupa priprema prigodnih programa	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica Andreja Ivaniš i učenici razredne nastave matične škole odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara učenicima i trenutnim okolnostima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajedničko biranje sadržaja vježbe dikcije i intonacije vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime standardno ponavljajuća i sintetička metoda, igre u paru, skupinama, timovima vježbe razgibavanja	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno – ponedjeljkom 6. sat, a prije nastupa češće, po potrebi	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- u izradi scene i kostima po potrebi sudjeluju roditelji ili škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	sustavno bilježiti zapažanja o interesu učenika, praćenje i vrednovanje rada kroz razredne i školske priredbe	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>KREATIVNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Maja Fučkan	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici razredne nastave	
<b>CILJEVI</b>	<p>Demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. Čitati prema vlastitome interesu te razlikovati vrste knjiga za djecu. Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih na nastavi te stjecanje novih znanja.</p> <p>Razvijati komunikacijske kompetencije i suradnju učenika. Razvijati osobne potencijale i kreativno mišljenje. Na kreativan način oblikovati ideje i pristupe rješavanju problema. Pridonosi razredu i školi.</p>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticanje kreativnosti kod učenika kroz zajednički i individualni rad. Primjena znanja u svakodnevnom životu.</p>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica: Maja Fučkan, učenici RN Razvijati kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izrade predmeta; razvijati pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke. Pripremati i provoditi planirane aktivnosti.</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualan rad, rad u parovima, timski rad. Organizacija kreativnih radionica. Crtanje, slikanje, modeliranje, istraživanje. Izrada različitih predmeta i ukrasa, obilježavanje blagdana i važnih datuma prigodnim radionicama.</p>	
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine. Ponedjeljkom 6.sat</p>	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>U okviru materijalnih troškova škole.</p>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje</p>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Dragica Fučkan	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	- učenici razredne nastave u matičnoj školi	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina</li> <li>- upoznati bogatstvo kajkavske literature i literature vezane uz dramski izraz</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima</li> <li>- samostalni i skupni scenski nastupi</li> <li>- priprema prigodnih programa</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Dragica Fučkan i učenici razredne nastave</li> <li>- odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju učenicima i trenutnim okolnostima</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja</li> <li>- vježbe dikcije i intonacije</li> <li>- vježbe opuštanja, leksičke vježbe</li> <li>- igre pantomime</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne g. 2023./2024. a prije nastupa i češće, po potrebi	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- u izradi scene i kostima po potrebi sudjeluju roditelji ili škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno bilježiti zapažanja o interesu učenika,</li> <li>- praćenje i vrednovanje rada kroz razredne i školske priredbe i svečanosti</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>MALI ZBOR</b>
<b>VODITELJ</b>	Helena Previšić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1. – 3. razredi	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovama vokalne tehnike, tehnike disanja, impostacije glasa i pravilnog intoniranja</li> <li>- naučiti učenike pravilnom primjenjivanju vježbi upjevanja</li> <li>razvijati vokalne i interpretativne sposobnosti učenika te opseg glasa</li> <li>- animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje te primjene vlastitu interpretaciju odabrane skladbe</li> <li>- zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove</li> <li>- poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno i pravilno pjevanje</li> <li>- upoznavanje glazbene literature</li> <li>- poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika</li> <li>- gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Helena Previšić i učenici od 1. do 3. razreda na lokaciji Donja Zelina	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe i nastupi tijekom nastavne godine	
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina 2023./2024. <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedanput tjedno po jedan sat u matičnoj školi</li> <li>- generalna proba prije nastupa</li> </ul>	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja notnih zapisa	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost glazbenog izričaja</li> <li>- motivacija učenicima za veću predanost</li> <li>- redovitost dolaska na probe</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI		EKO SKUPINA
<b>VODITELJ</b>	Janja Vidoš s. Ivana	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3a, 3b, 4b	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja iz ekologije i prirode</li> <li>- Provođenje aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</li> <li>- Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša, škole i zavičaja</li> <li>- Očuvanje biološke raznolikosti zavičaja</li> <li>- Obilježavanje važnih ekološki datuma</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima</li> <li>- Poticanje kreativnosti, samopouzdanja ustrajnosti učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema prirodi te živjeti prema njezinim pravilima</li> <li>- Razvijati spoznaju o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučiteljica Janja Vidoš s. Ivana i učenici Eko skupine</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje datuma: Dan planeta Zemlje, Dan ozonskog omotača, Dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan zaštite životinja (radionice, rad u skupinama..)</li> <li>- ppt prezentacije (ekološke teme)</li> <li>- uređenje i održavanje školskog parka – izvanučionički rad u školskom parku (skupljanje lišća, čišćenje...)</li> <li>- stvaranje i uređivanje „zelenog kutića“ u kabinetu vjeronauka</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi sudjeluju roditelji i škola</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika , njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih materijala i informacija</li> <li>- predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su plakati, prezentacije, kratki pisani prikazi pojedinih boljih vrsta i sl.</li> <li>- zajednička analiza rada skupine kako bi se razvilo samokritičko mišljenje</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
<b>VODITELJ</b>	Mirko Jeleč
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3. razredi i 4. razredi matične škole
<b>CILJEVI</b>	postići ciljeve koje učenici ne mogu ostvariti tijekom vjeronaučne nastave omogućiti posebno talentiranim učenicima da iskažu svoj najveći potencijal o vjeronaučnoj temi postići kod učenika hrabrost i samostalnost
<b>NAMJENA</b>	učenje i uvježbavanje vjeronaučnih tema
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelj vjeronauka Mirko Jeleč, dipl. kateheta( matična škola), voditelj vjeronaučne skupine 8c, 7a i 7b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	samostalnim radom i radom u grupama, pripremiti se za natjecanje. Metode rada ( usmeno, pismeno, rješavanje pitanja, proučavanje materijala I drugih duhovnih knjiga).
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno, 70 sati
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika-redovitost, usvojenost određenih znanja. Međuopćinska i biskupijska natjecanja. Individualni testovi, analiza natjecanja, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca unutar skupine

**4.2. Izvanastavne aktivnosti 1. – 4. razreda u PŠ Nespeš**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sanja Strelar
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1 ., 2., 3. r. Nespeš
<b>CILJEVI</b>	Razvoj zdravstvene kulture, sportskog duha, sposobnosti i vještine u igri, sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan Razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj koordinacije
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za redovito bavljenja tjelesnom aktivnošću, za stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara, te razvijanje zdravstveno higijenskih navika
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sanja Strelar i učenici 1.n, 2.n, 4.n
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se provodi u dvorani i na dvorištu škole. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i razgovora, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, standardno ponavljajuća i sintetička metoda, igre u paru, skupinama, timovima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno – petkom 5.sat
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika - redovitost, interes, usvojenost određenih elemenata Rezultati aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>KREATIVNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ruža Jurčić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4.razred	
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih na nastavi te stjecanje novih znanja	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 3.i 4. razreda OŠ	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici Učiteljica, voditeljica grupe Ruža Jurčić	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanje sastavaka i pjesama, izvođenje recitacija i igrokaza, crtanje i slikanje, modeliranje, istraživanje	
<b>VREMENIK</b>	Srijeda, 4. školski sat, ujutro, 2. sat poslijepodne	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	200 eura	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje Grupno vrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO
<b>VODITELJ</b>	Danijela Frljak
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici od 1.- 3. razreda područne škole Nespeš
<b>CILJEVI</b>	<p>Svestrano formiranje osobnosti učenika, poticanje stvaralaštva kod učenika, zadovoljavanje individualnih sklonosti djece.</p> <p>Poticanje učenika na otkrivanje novoga znanja, te povezivanje i proširivanje postojećih znanja, vještina i navika.</p> <p>Sadržajno iskorištavanje slobodnog vremena, te ovladavanje i dobrovoljno bavljenje sadržajima i procesima u kućanstvu koji se dalje razvijaju i usavršavaju.</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i suradništvo.</p> <p>Ukazivanje učenicima na važnost rodne ravnopravnosti kako bi pobijedili stereotipe o kućanskim poslovima.</p> <p>Poticanje redovitih radnih navika.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za kućanske poslove i vještine (poput kuhanja, pranja, čišćenja, šivanja, glačanja, postavljanja stola, izrade raznih rukotvorina), te želju za osamostaljivanjem i postavljanjem produktivnim članom obitelji.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ana Šeb i učenici 1., 2. i 3. razreda Područne škole Nespeš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost se provodi u učionici, školskoj blagovaonici i/ili kuhinji, školskom dvorištu te bližoj okolici škole.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i razgovora, metoda postavljanja , standardno ponavljajuća i sintetička metoda.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno – petkom 5.sat
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, Opisno praćenje učenika - redovitost, usvojenost određenih elemenata. Rezultati aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Dananić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1., 2. i 3.N	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu s pomoću kojih će razvijati finu motoriku.</li> <li>- Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja.</li> <li>- Razvijanje mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti.</li> <li>- Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog mišljenja te razvijanje tolerancije i solidarnosti.</li> <li>- Učiti o važnosti zdrave prehrane i razvijati higijenske navike.</li> <li>- Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna.</li> </ul> <p>Učiti o izradi praktičnih stvari za uporabu u domu.</p>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje kreativnosti kod učenika kroz zajednički i individualni rad. Primjena znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica: Ivana Dananić</p> <p>(razvijati kreativnost, sposobnost promatranja, uočavanja i izrade predmeta; razvijati pozitivan odnos prema drugima, poštivati druga mišljenja i mogućnosti, prezentirati uratke)</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualan rad, rad u parovima, timski rad.</p> <p>Organizacija kreativnih radionica. Učenici će glumiti, plesati, igrati društvene igre, pisati sastavke, raditi plakate, pripremati jednostavna jela, izrađivati ukrasne predmete, učiti osnove ručnog šivanja itd.</p>	
<b>VREMENIK</b>	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	20 eura	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Usmeno samovrednovanje učeničkih radova.</p> <p>Vrednovati suradnju među učenicima.</p> <p>Mišljenja ostalih sudionika i roditelja.</p> <p>Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Sudjelovanje pojedinca i skupine na različitim prigodnim događajima ( Dani kruha, Božić, Fašnik...)</p>	



### 4.3. Izvanastavne aktivnosti u PŠ Psarjevo Gornje

NAZIV AKTIVNOSTI		DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
<b>VODITELJ</b>	Maja Poldrugač	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.,2.,3. i 4. p	
<b>CILJEVI</b>	poticati razvoj interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije, razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina; upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i ostale literature vezane uz dramski izraz	
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i skupnih scenskih nastupa –priprema prigodnih programa	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Maja Poldrugač i učenici 1.,2.,3. i 4.p razreda odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara učenicima i trenutnim okolnostima	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- zajedničko biranje sadržaja -vježbe dikcije i intonacije - vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime	
<b>VREMENIK</b>	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne g. 2023./2024. a prije nastupa i češće probe	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U izradi scene i kostima po potrebi sudjeluju roditelji ili škola	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- sustavno bilježiti zapažanja o interesu učenika, - praćenje i vrednovanje rada kroz razredne i školske aktivnosti i nastupe	

<b>SPORTSKA SKUPINA PŠ PSARJEVO GORNJE</b>	
<b>VODITELJ</b>	Sandra Wödinger-Bičak
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.,2.,3.,4.r.P
<b>CILJEVI</b>	Razvoj zdravstvene kulture, sportskog duha, sposobnosti i vještine u igri, sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena  Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti .  Razvoj koordinacije.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za redovito bavljenja tjelesnom aktivnošću, za stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara, te razvijanje zdravstveno higijenskih navika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sandra Wödinger-Bičak i učenici 1.,2.,3, i 4.r.P
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se provodi u učionici i na dvorištu škole.  Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i razgovora, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća, standardno ponavljajuća i sintetička metoda, igre u paru, skupinama, timovima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno – ponedjeljkom 5.sat
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje,  Opisno praćenje učenika - redovitost, interes, usvojenost određenih elemenata Rezultati aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.

NAZIV AKTIVNOSTI		VIDEODRUŽINA
<b>VODITELJ</b>	Martina Jeren	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.-4.r PŠ Psarjevo Gornje	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s filmskim stvaralaštvom s naglaskom na kratkometražni i jednominutni igrani film, te dokumentarni film</li> <li>- stjecanje znanja, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pisanog i vizualnog izražavanja putem govorno-vizualnog medija</li> <li>- učiti se služiti glazbom, likovnim, retoričkim i dramskim izrazom te filmskim izražajnim sredstvima kako bi iskazali svoje misli, ideje i osjećaje</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- osposobljavanje učenika za filmsko stvaralaštvo samostalnim korištenjem tehnike i tehnologije videostvaralaštva i stečenih znanja iz filmske kulture	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica i polaznici, organizacija aktivnosti, izvršavanje zadataka, osmišljavanje i kreiranje prigodnih videa te prezentacija istih	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski dio: filmska izražajna sredstva, likovni problemi, analiza video materijala</li> <li>- praktični dio: snimanje/fotografiranje kratkih vježbi te osmišljavanje, snimanje i montiranje kratkih filmskih uradaka</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2023./24.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Potrošni materijal: troškovi fotokopiranja, kamera s mikrofonom, prijenosno računalo, program za montažu (adobe premiere)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- analiza i vrednovanje ostvarenih uradaka, kvaliteta i kvantiteta rada, rad u timu	

## 1.4. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda - matična škola

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
<b>VODITELJ</b>	Draženka Jarec- Tomorad
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a, 6.a
<b>CILJEVI</b>	Praćenje aktualnih zbivanja u školi i zajednici Pisanje novinskih članaka Izrada virtualnog školskog lista Cintek Suradnja s Foto grupom i ostalim grupama INA-i Razvijanje kreativnosti i timskog rada Razvijanje kritičkog odnosa prema medijima
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim oblicima novinarskog izražavanja Razvijanje novinarskog izraza Stjecanje vještina za samostalno pisanje osnovnih novinskih vrsta
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica Draženka Jarec-Tomorad i članovi grupe  Praćenje i razvijanje novinarskog izraza svakog učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje zbivanja u školi i mjestu Pisanje članaka i intervjua Priprema materijala za školski list
<b>VREMENIK</b>	- 2 nastavna sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti i rezultata učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Usavršavanje novinarskog izraza, razvijanje kreativnosti i samostalnosti; iznošenje vlastitih prijedloga za poboljšanje rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>LIKOVNO-KERAMIČARSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Jasenko Dominović	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a,5.b,6.a, 6.b, 8.a, 8.b	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u oblikovanju, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom i osnovama keramičarskog oblikovanja.	
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima. Poticati kreativno izražavanje kod učenika, izrada keramičarskih ukrasa - prezentacija škole.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture i učenici viših razreda matične škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovne radionice, estetsko uređenje škole likovno-keramičarska grupa za učenike viših razreda	
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024. ( tri školska sata )	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Potrebni različiti materijali: - boje, kistovi, papiri, platna, tkanine glina, glazure, engoba boje, žica, gips, različiti pribor za glinu (noževi, strugalice...) oko 400 eura tijekom školske godine	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>GLOBE – program</b>	
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura, učiteljica geografije i povijesti i GLOBE edukator
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	6.a
<b>CILJEVI</b>	Na prostoru oko škole u Donjoj Zelini primijeniti znanja iz prirode, biologije, kemije, fizike te drugih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša. Upoznati znanstvene metode istraživanja i naučiti vršiti mjerenja i opažanja na području atmosfere, vode, tla i biljnog pokrova. Povezati i usporediti rezultate mjerenja te razvijati znanstveni način razmišljanja i tumačenja podataka. Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom i drugim Globe školama. Razvijati pozitivan stav prema okolišu i zaštititi prirode. Suradnja s drugim GLOBE školama u blizini.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica geografije i povijesti i GLOBE – edukator (Maja Đura) i učenici sudionici Globe programa U suradnji s prof. fizike i politehnike Renatom Smaić (izrada pomagala za mjerenje) i prof. Marinom Grugan (tehnička i informatička podrška)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje GLOBE skupine. Formiranje mjernih postaja na području škole. Edukacija o načinu rada meteorološke postaje. Pripremanje i provođenje atmosferskih, fenoloških, hidroloških i pedoloških mjerenja. Upoznavanje mrežnih stranica programa GLOBE i načina na koje se šalju podatci. Izvanučionička nastava u dvorištu škole i uz potok pokraj župne crkve Sv. Nikole. Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru korištenjem GPS uređaja i zemljovida. Obilježavanje važnijih datuma: Svjetskog dana močvarnih staništa i Međunarodnog dana voda, Dana planeta Zemlje itd. Priprema, organiziranje i sudjelovanje na međužupanijskoj smotri GLOBE škola. Suradnja i posjećivanje drugih GLOBE škola u okolici.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Uređaji za atmosferska mjerenja (termometar, kišomjer i higrometar), troškovi kopiranja materijala, plastifikator za izradu kartica za promatranje oblaka i fenološka mjerenja, troškovi izrade meteorološke kućice, računalo. Materijali za izradu pomagala za mjerenje. Prijevoz autobusom – posjećivanje prijateljskih škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Tijekom mjerenja na satima izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
<b>VODITELJ</b>	Helena Previšić
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovama vokalne tehnike, tehnike disanja, impostacije glasa i pravilnog intoniranja</li> <li>- naučiti učenike pravilnom primjenjivanju vježbi upjevanja razvijati vokalne i interpretativne sposobnosti učenika te opseg glasa</li> <li>- naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova)</li> <li>- animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje te primjene vlastitu interpretaciju odabrane skladbe</li> <li>- zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove</li> <li>- poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno i pravilno pjevanje</li> <li>- upoznavanje glazbene literature</li> <li>- poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika</li> <li>- gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Helena Previšić i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe i nastupi tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastavna godina 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedanput tjedno po dva sata u matičnoj školi i jedanput tjedno po dva sata u područnoj školi</li> <li>- generalna proba prije nastupa</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja notnih zapisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost glazbenog izričaja</li> <li>- motivacija učenicima za veću predanost</li> <li>- redovitost dolaska na probe</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>ENGLISH CLUB</b>
<b>UČITELJICA</b>	Ivana Martinjak	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a i 5.b	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje jezičnim djelatnostima potrebnim u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima</li> <li>• razvijati kreativnost učenika, maštu, ljubav prema glazbi i filmovima</li> <li>• razvijati međukulturnu kompetenciju i višekulturnost</li> <li>• priprema učenika 5. razreda za natjecanje iz engleskoga jezika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavati i uvažavati jedinstvenost drugih kultura, razvijati kulturnu svjesnost</li> <li>• poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika</li> <li>• koristiti aktivno engleski jezik u govoru i pismu</li> <li>• razvijati radoznalost za teme iz opće kulture i teme bliske uzrastu</li> <li>• motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Martinjak i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u parovima i u skupini</li> <li>• izrada plakata/stripova i video uradaka</li> <li>• slušanje glazbe i gledanje filmova</li> <li>• e-komunikacija sa vršnjacima (izvornim govornicima)</li> <li>• smišljanje priča i izrada slikovnice</li> <li>• izrada memory igre i domina</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	70 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačko vrednovanje listom procjene</li> <li>• samovrednovanje listom procjene</li> </ul>	



NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
<b>VODITELJ</b>	Vlasta Tržil
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici 5.i 6.razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša,</li> <li>-organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, kao npr. sakupljanje i doniranje stare odjeće i obuće za Humana Nova, plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od limfoma i leukemije;</li> <li>-upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine;</li> <li>-surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme;</li> <li>-surađivati s „eko“ udrugama i lokalnom zajednicom,</li> <li>-izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Svijest o važnosti očuvanje prirode i održivog razvoja, u svom domu, školi i široj zajednici</li> <li>-razvoj socijalnih vještina, upornosti i dosljednosti</li> <li>-kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Vlasta Tržil i polaznici eko grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici vode brigu o pravilnom razdvajanju otpada u školi i oko škole, izrađuju spremnike, skupljaju čepove, obilježavaju eko datume, istražuju, pišu, izrađuju nove predmete od otpada (plastičnog, kartonskog i sl.)
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala, papira, lijepila, flomastera...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	-samovrednovanje, razgovor o motiviranosti, plakati, poster, prezentiranje, pisanje za stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>VODITELJ</b>	Iva Marjanović	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a, 7.c, 8.a, 8.b	
<b>CILJEVI</b>	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješćivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja	
<b>NAMJENA</b>	- promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Iva Marjanović i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- okupljanje učenika iz različitih odjeljenja sedmih i osmih razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole, obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj te pripremanje učenika za natjecanja	
<b>VREMENIK</b>	- 70 sati godišnje izvodi se tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za rad i dodatne literature	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- praćenje aktivnosti i zainteresiranost učenika prema radu i pri sakupljanju sredstava za akcije na razini škole, vrednovanje usvojenih znanja o Pokretu Crvenog križa i vještina u pružanju prve pomoći, a ujedno mogu biti i pomagači prilikom obučavanja novih generacija podmlatka Crvenog križa	

<b>SPORTSKA GRUPA / ŠŠD "PRIGOREC" (KROS, ODBOJKA, FUTSAL, RUKOMET, BADMINTON I ATLETIKA)</b>	
<b>VODITELJ</b>	Vladimire Sever, prof.kineziologije
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti one interese učenika koje tijekom nastave TZK-a ne mogu ostvariti</li> <li>- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima da iskažu maksimalni potencijal i talent u određenoj sportskoj disciplini</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem</li> <li>- razvijati učenikova morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata, tehnike i taktike iz futsala, odbojke, rukometa, badmintona i atletike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranim bavljenjem sportom učenici pripreme za sportska natjecanja, da steknu naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću</li> <li>- stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara za koje su se opredijelili</li> <li>- sustavno praćenje zdravstveno higijenskih navika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji TZK Vladimir Sever, prof. kineziologije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim i grupnim oblikom rada. Nastavnim metodama rada (usmeno izlaganje, demonstracija i postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka). Metodama standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja te situacijska metoda vježbanja. Sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva puta dva školska sata tjedno.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima podmiruje Županijski školski športski savez Zagrebačke županije; sportsku opremu i natjecanja na gradskom nivou podmiruje Grad Sv.I.Zelina
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pismenim praćenjem redovitosti u radu te osobnog napretka svakog pojedinca zajedničkim dogovorom formiramo ekipe za natjecanja Županijskog ranga pri čemu učenici sudjeluju vrlo aktivno

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>INFORMATIČARI</b>
<b>VODITELJICA</b>	Marina Grugan	
<b>RAZREDNI ODJELI</b>	5.a, 5.b, 6.a i 6.b	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti IKT u razne svrhe</li> <li>- upoznati svijet elektronike i robotike</li> <li>- izraditi jedinstvene tehničke tvorevine</li> <li>- potaknuti kreativnost učenika</li> <li>- poticati i razvijati timski rad</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje i korištenje IKT (mobitel, laptop, tablet, dron, 3D printer, set za uvod u elektroniku i programiranje).	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Grugan, profesorica informatike te učenici petih i šestih razreda - priprema materijala za rad, redoviti dolasci na aktivnost te pravilno i sigurno postupanje s uređajima za rad, zajednički ostvariti zadane ciljeve.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad u učionici informatike i na školskom dvorištu</li> <li>- izlaganje radova u holu škole</li> <li>- digitalna izložba radova na mrežnim stranicama škole</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., ponedjeljkom, 6. sat nastave.	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	- po potrebi za održavanje opreme	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pisanim praćenjem pojedinačnog uspjeha i napretka, kreativnosti, urednosti i odgovornosti u radu.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Dražen Crni	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	7.a, 7.b	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti raspoznavati figure u šahu i njihove osnovne kretnje</li> <li>- naučiti igrati šah</li> <li>- natjecati se sa drugim učenicima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Igra šaha podiže mentalne vještine i sposobnosti, podiže pažnju, omogućuje lakše rješavanje problema, razvija kritičko razmišljanje, razvija strateško i taktično planiranje, pobuđuje maštu, potiče logičko razmišljanje i analiziranje problema	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj Dražen Crni i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz teorijsko upoznavanje pravila, figura i njihovih mogućnosti do igre u paru kao bi učenici mogli naučiti da nakon svake radnje postoji posljedica . Učenici također pomoću aplikacija i interneta mogu igrati šah.	
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	2 kompleta šaha	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sustavno praćenje napretka svakog učenika, analiza ostvarenih poteza i rezultata. Bilježenje ukupnog rezultata u natjecanjima.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>EKO SKUPINA</b>
<b>VODITELJ</b>	Janja Vidoš s. Ivana	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5a, 5b	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje znanja iz ekologije i prirode</li> <li>- Provođenje aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</li> <li>- Razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša, škole i zavičaja</li> <li>- Očuvanje biološke raznolikosti zavičaja</li> <li>- Obilježavanje važnih ekološki datuma</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima</li> <li>- Poticanje kreativnosti, samopouzdanja ustrajnosti učenika</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema prirodi te živjeti prema njezinim pravilima</li> <li>- Razvijati spoznaju o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- Stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu</li> </ul>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučiteljica Janja Vidoš s. Ivana i učenici Eko skupine</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje datuma: Dan planeta Zemlje, Dan ozonskog omotača, Dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan zaštite životinja (radionice, rad u skupinama..)</li> <li>- ppt prezentacije (ekološke teme)</li> <li>- uređenje i održavanje školskog parka – izvanučionički rad u školskom parku (skupljanje lišća, čišćenje...)</li> <li>- stvaranje i uređivanje „zelenog kutića“ u kabinetu vjeronauka</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024.</li> </ul>	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi sudjeluju roditelji i škola</li> </ul>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika , njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih materijala i informacija</li> <li>- predstavljanje rada i postignuća u različitim izražajnim formama kao što su plakati, prezentacije, kratki pisani prikazi pojedinih boljnih vrsta i sl.</li> <li>- zajednička analiza rada skupine kako bi se razvilo samokritičko mišljenje</li> </ul>	

**4.5. Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razreda - PŠ Nespeš**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>KREATIVNO PISANJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Lidija Vešligaj	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.n, 7.n, 8.n	
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kreativnost u pisanom stvaralaštvu.	
<b>NAMJENA</b>	Učenici pišu literarne radove i njima sudjeluju na natjecajima.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Lidija Vešligaj, ispravak i slanje materijala na natječaje, objave na web-stranici škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uživo (5.n, 7.n, 8.n) i slanjem zadataka putem Teamsa (8.a, 8.b). Čitanje književnih ulomaka i pjesama, pisanje literarnih radova. Kompjutorska obrada tekstova i fotografija.	
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Papir, printanje.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje literarnih radova na nastavnim satima kao radnog materijala.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Marina Adašević	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	6.n i 7n	
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će se upoznati s temeljnim pojmovima dramsko-scenskog stvaralaštva, naučiti što je dramatizacija i kako dramatizirati tekst govorom. Savladat će vrednote govorenog jezika (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) i uvježbati izražajno čitanje. Učenici će se upoznati s povijesnim činjenicama o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima. Ovladat će izabranim dramskim predloškom te ga scenski izvesti.</p> <p>Upoznavanje i savladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika.</p> <p>Razvijanje i poticanje dramsko-scenskog stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja.</p>	
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za dramsko stvaralaštvo.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica - Marina Adašević	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad,</li> <li>- kulturna djelatnost škole,</li> <li>- sudjelovanje na smotri Lidrano</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	500 kuna za izradu kostima i scenografije i kopiranje dramskih tekstova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe i završna procjena prije nastupa u javnosti.	



NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
<b>VODITELJ</b>	Igor Pajač, prof.kineziologije
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razredi područne škole Nespeš
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti one interese učenika koje tijekom nastave TZK-a ne mogu ostvariti</li> <li>- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima da iskažu maksimalni potencijal i talent u određenoj sportskoj disciplini</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem</li> <li>- razvijati učenikova morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata, tehnike i taktike iz futsala, odbojke, rukometa, badmintona i atletike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranim bavljenjem sportom učenici pripreme za sportska natjecanja, da steknu naviku redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću</li> <li>- stjecanje samopouzdanja i uvažavanje protivnika te pridržavanje fair playa i pravila sportskih igara za koje su se opredijelili</li> <li>- sustavno praćenje zdravstveno higijenskih navika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji TZK Igor Pajač, prof. kineziologije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim i grupnim oblikom rada. Nastavnim metodama rada (usmeno izlaganje, demonstracija i postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka). Metodama standardno ponavljajućeg i promjenjivog vježbanja te situacijska metoda vježbanja. Sintetičkom, analitičkom i kombiniranom metodom učenja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva školska sata tjedno
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima podmiruje Županijski školski športski savez Zagrebačke županije; sportsku opremu i natjecanja na gradskom nivou podmiruje Grad Sv. I. Zelina
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pismenim praćenjem redovitosti u radu te osobnog napretka svakog pojedinca zajedničkim dogovorom formiramo ekipe za natjecanja Županijskog ranga pri čemu učenici sudjeluju vrlo aktivno

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR
<b>VODITELJ</b>	Helena Previšić
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razredi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike osnovama vokalne tehnike, tehnike disanja, impostacije glasa i pravilnog intoniranja</li> <li>- naučiti učenike pravilnom primjenjivanju vježbi upjevanja razvijati vokalne i interpretativne sposobnosti učenika te opseg glasa</li> <li>- naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova)</li> <li>- animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje te primjene vlastitu interpretaciju odabrane skladbe</li> <li>- zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove</li> <li>- poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražajno i pravilno pjevanje</li> <li>- upoznavanje glazbene literature</li> <li>- poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika</li> <li>- gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Helena Previšić i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe i nastupi tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina 2023./2024. <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedanput tjedno po dva sata u matičnoj školi i jedanput tjedno po jedan sat u područnoj školi</li> <li>- generalna proba prije nastupa</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja notnih zapisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost glazbenog izričaja</li> <li>- motivacija učenicima za veću predanost</li> <li>- redovitost dolaska na probe</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>KREATIVNA MATEMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Vesna Pukec	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici 5.n i 6. n razreda	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će obrađivati povijesne teme iz matematike, životopise poznatih matematičara, kao i zabavne mozgalice, pitalice, origami i matematičke igre</li> <li>- također će samostalno izrađivati plakate i Power point prezentacije te stjecati vještinu izlaganja i govorništva</li> <li>- približavanje sadržaja matematike učenicima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. procijeniti vlastito znanje na temelju zadanih kriterija, odabrati najbolje rješenje određenog problema,</li> <li>2. samostalno i u timovima pronaći različite izvore informacija, procijeniti pouzdanost različitih izvora informacija, procijeniti korisnost različitih izvora informacija za proučavanje određene teme,</li> <li>3. kreativno se izraziti</li> </ol>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Vesna Pukec i učenici 5.n i 6.n razreda koji pokazuju poseban interes za kreativnu matematiku	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i timski rad,</li> <li>-rješavanje zadatka, radionice</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića i ostalog radnog materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Prezentiranje tijekom godine te vrednovanje kao element matematičke komunikacije	

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

*Izvanučionička nastava* je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

*Školski izlet* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

*Školska ekskurzija* je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

*Terenska nastava* je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

*Škola u prirodi* je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

*Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.*

*Škola plivanja* je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

*Posjet* je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Izvanučionička nastava u pravilu se ostvaruje u nastavne dane.

Izvanučionička nastava će biti realizirana u skladu s financijskim mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove te u skladu s preporukama Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo vezano uz epidemiju uzrokovanu virusom COVID-19 i Uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

**5.1. Izvanučionička nastava 1. – 4. Razreda****PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1. RAZREDE 2023./2024.****Učitelj voditelj: MILICA MARKIŠ****Učitelji pratitelji: MARTINA KARAJIĆ, ANDRIANA GUŠTOVIĆ, ANA ŠEB, MAJA POLDRUGAČ****ZVJEZDANA NIKIĆ****Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.N, 1. P, 2.P I POOS****Ukupan broj učenika: 63 ( 19+19+14+10+1)**

<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>
PROMET - sigurnost pješaka u prometu	-odgovorno sudjelovanje učenika u prometu	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	Tijekom školske godine 2 sata	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
OPG MLAĐAN – VRBOVEČKA DUBRAVA - spremanje zimnice u jesen	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u jesen	Učiteljice i učenici prvih razred	Izvanučionička nastava, radionice uz stručno vodstvo	29. 9. 2023.	16 eura + prijevoz autobusom	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
POSJET KAZALIŠTU – ŽAR PTICA: MJESTO GDJE IDU IZGUBLJENE STVARI	- upoznati pojmove: kazalište, glumac, gluma - susret s glumcima, upoznavanje scene,	Kazališna trupa, učiteljice prvih razreda	Izvanučionička nastava vezana za sat medijske kulture u sklopu nastave hrvatskoga jezika	6. 11. 2023.	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za kazalište	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

Mini ciklus Zagrebačke filharmonije: DA SAM JA KONTESA DORA	- razlikovati glazbeno scensku predstavu od klasične kazališne - upoznati se sa velikim filharmonijskim orkestrom	Zagrebačka filharmonija, učiteljice i učenici prvih razreda	Posjet KD Vatroslava Lisinskog	27. 9 .2023.	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
KINO - upoznati kino predstavu	- razumijevanje sadržaja i ponašanja u kinu	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava vezana za sat medijske kulture u sklopu nastave hrvatskoga jezika	Svibanj	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
ZIMA - prepoznati osnovna obilježja zime	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju zimi	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	Prosinac-siječanj (2 sata)	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
PROLJEĆE- prepoznati osnovna obilježja proljeća	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u proljeće	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	ožujak (2 sata)	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
MINIPOLS, Z-CENTAR	-imenovati različita zanimanja, interaktivno učenje	MINIPOLIS	Izvanučionička nastava u Z-centru	travanj (5 sati)	Cijena prijevoza autobusom i cijena programa u Minipolisu	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
ČISTOĆA OKOLIŠA -	- spoznati važnost održavanja čistoće	Učiteljice i učenici prvih	Izvanučionička nastava na satu	travanj /lipanj	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

ukazati na važnost čistog okoliša	okoliša u sredini u kojoj učenik živi	razreda	PID-a			
LJETO - prepoznati osnovna obilježja ljeta u zavičaju	- imenovati i opisati promjene u prirodi koje se događaju u ljeto	Učiteljice i učenici prvih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	Lipanj (2 sata)	-----	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
<b>ZOO ZAGREB - radionica</b>	- zanimljivosti o životinjama, uloga zoo vrtova u suvremenom životu	Agencija /učiteljice	Izvanučionička nastava u ZOO ZAGREB	Lipanj (5 sati)	Cijena prijevoza autobusom, ulaznice, radionica i ručak	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2. RAZREDE

<b>Učitelj voditelj:</b>	Nada Kruljac					
<b>Učitelji pratitelji:</b>	Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač					
<b>Razredni odjeli:</b>	2.a,2.b,2.N,2.P					
<b>Ukupan broj učenika:</b>	60					
<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>
<b>Jesen u zavičaju</b> OPG Mlađan, Pozdrav jeseni	- uočiti glavna obilježja jeseni u mjestu u kojem živimo - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Učiteljice i učenici drugih razreda, OPG Mlađan	izvanučionička nastava na satu PiD-a	29.9.2023.	Ručak+ radionice+prijevoz	- razgovor, praktični rad, igre i kviz - pisano i likovno izražavanje - provjera znanja na satu pid-a
<b>Kino - film</b>	upoznati filmsku umjetnost isastavnice filma - razvijati interes za filmsku umjetnost	Učiteljice i učenici drugih razreda	odlazak u kino	tijekom školske godine 2 sata	troškovi prijevoza i ulaznice za kino i radionicu	osvrt na film na satu medijske kulture
<b>Zagrebačka filharmonija-MINIMINI Ciklus, Da sam ja Dora, Ježeva Kućica</b>	-razlikovati glazbeno scensku predstavu od klasične kazališne -upoznati se sa velikim filharmonijskim orkestrom	Zagrebačka filharmonija, učiteljice i učenici drugih razreda	posjet MD Vatroslava Lisinskog	27.9. (5 sati)/ ožujak	cijena prijevoza autobusom i ulaznice	usmeno, likovno i pismeno izražavanje
<b>Zima u zavičaju</b> Prepoznati osnovna obilježja	- uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo	Učiteljice i učenici drugih	izvanučionička nastava na satu	siječanj 1 sat	nema troškova	- razgovor, praktični rad, igre i kviz - pisano i likovno



zime	- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	razreda	PID-a			izražavanje - provjera znanja na satu pid-a
<b>Kazališna predstava GK Žar ptica</b>	- razlikovati pozornicu od gledališta - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razvijati navike posjeta kazalištu i interesa za scensku umjetnost	Učiteljice i učenici drugih razreda, glumci	posjet kazalištu	tijekom šk. god. 6.11.2023.	troškovi prijevoza i ulaznice	osvrt na predstavu na satu MK
<b>Putujemo-promet</b>	Snalaziti se u prometu	Učiteljice i učenici drugih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	ožujak 5 sati	Prijevoz autobusom, vlakom, posjet zračnoj luci	- praktični rad, igre i kviz - pisano i likovno izražavanje - provjera znanja na satu pid-a
<b>Proljeće u zavičaju</b>	uočiti glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živimo	Učiteljice i učenici drugih razreda	Izvanučionička nastava na satu PID-a	Travanj/sv svibanj	Nema troškova	Razgovor, praktični rad, igre i kviz
<b>Ljeto u zavičaju</b>	uočiti glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živimo	Učiteljice i učenici drugih razreda	Izvanučionička nastava na satu Pid-a	svibanj, lipanj 1 sat	nema troškova	razgovor, praktični rad, igre i kviz
<b>Đurđevačkipeski, grad Đurđevac, tvrđa Muzej</b>	Prikazati djeci prošlost na zabavan način, sačuvati od zaborava običaja i igara	Učiteljice, učenici, vodiči	terenska nastava	svibanj ili lipanj 8 sati	troškovi prijevoza i ulaznica	usmeno, pisano i likovno izražavanje

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. RAZREDE**

<b>Učitelj voditelj:</b>	Sanja Strelar					
<b>Učitelji pratitelji:</b>	Lidija Smrndić, Maja Fučkan , Sandra Wödinger Bičak					
<b>Razredni odjeli:</b>	3.a,3.b,3.N,3.-4.P					
<b>Ukupan broj učenika:</b>	59					
<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>
<b>Snalaženje u prostoru – okolica škole</b> Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta Moje mjesto-plan	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici trećih razreda	Upoznavanje prostora oko škole, šetnja bližom okolicom  PP Medvednica – edukacijski program orijentacija /rudnik Zrinski	<b>IX.mjesec</b> 2 školska sata  X.mjesec	-----  Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Zavičaj kroz god. doba</b> Uočiti vremenske prilike u jesen, zimi, proljeće, ljeto u brežuljkastom zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave u jesen, zimi, proljeće i ljeto, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici	Šetnja okolicom škole	Tijekom šk. godine	----- ----	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Kazalište – kazališna predstava</b>	Razumijevanje sadržaja predstave/filma,	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište ili kino te gledanje predstave	Tijekom šk. g.	Cijena prijevoza autobusom i	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

<b>Kino</b> Upoznati kazališnu predstavu te dječji film	ponašanje u kazalištu/kinu				ulaznice	
<b>Brežuljkasti kraj – vode u zavičaju</b> Uočiti obilježja reljefa, podneblja brežuljkastog zavičaja ,upoznati najpoznatije vode u zavičaju	Razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda,upoznati najznačajnije vode zavičaja	Učiteljice i učenici trećih razreda	Šetnja do obližnje vode(potok)	Tijekom šk. g. (listopad,ožujak,travanj)	-----	Razgovor,igre,kviz,pisano i likovno izražavanje.provjera znanja na satu PiD-a
<b>Kulturno-povijesni spomenici zelinskog kraja - Zelingrad</b> Zavičaj u prošlosti Upoznati prošlost grada Svetog Ivana Zeline	Upoznati kulturno-povijesni spomenik iz prošlosti zavičaja.	Učiteljice i učenici trećih razreda	Odlazak na Zelingrad.	Veljača/ožujak	Cijena prijevoza autobusom	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Jednodnevni izlet -</b> Hrvatsko zagorje Park znanosti Oroslavlje	Upoznati i razumjeti povezanost različitih prirodnih zakonitosti bez kojih ne bi bio moguć život na Zemlji	Učiteljice Turistička agencija	Posjet parku znanosti Oroslavlje u kojem će učenici moći izvoditi različite pokuse	V/VI.mjesec 8 sati	Cijena prijevoza autobusa, ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. RAZREDE

<b>Učitelj voditelj:</b>	<b>Andreja Ivaniš</b>					
<b>Učitelji pratitelji:</b>	<b>Dragica Fučkan,Ruža Jurčić,Sandra Wödinger-Bičak</b>					
<b>Razredni odjeli:</b>	<b>4.a, 4.b, 4.N, 3.-4. P</b>					
<b>Ukupan broj učenika:</b>	<b>61</b>					
<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNI K</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE )</b>
<b>Zagreb</b> Upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba te ustanove koje grad čine središtem RH	Orijentacija u prostoru, upoznavanje kulturnopovijesnih spomenika i ustanova.	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Vožnjom i šetnjom kroz grad Zagreb, posjet muzeju, Hrvatski sabor	Travanj (5 sati)	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za Muzej grada Zagreba	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Brežuljkasti kraj</b> Uočiti obilježja reljefa, podneblja brežuljkastog zavičaja i njihovu povezanost s razvojem gospodarstva	Razumjeti važnost gospodarstva za život ljudi na tom području te razvijati domoljublje.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Šetnja školskim dvorištem i okolnim vinogradima i voćnjacima	Studen 1 školski sat	-----	Kviz znanja
Zagrebačka filharmonija	-razlikovati glazbeno scensku predstavu od klasične kazališne - upoznati se sa velikim filharmonijskim orkestrom	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	posjet MD Vatroslava Lisinskog	rujan	cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

<b>Kazališna predstava</b>	- razlikovati pozornicu od gledališta - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razvijati navike posjeta kazalištu i interesa za scensku umjetnost.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	studeni	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Kino</b> Upoznati kino predstavu	Upoznavanje filmske umjetnosti, sastavnica filma, razvijati interes za film, poticati kulturno ponašanje u kinu.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Odlazak u kino	Tijekom školske godine	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Likovno i literarno iznošenje doživljaja
<b>Travnjak I šuma</b> Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu važnost, uočiti biljni i životinjski svijet travnjaka i šume	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i listopadnih šuma.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Obilazak travnjaka i šume u blizini škole	svibanj 2 školska sata	-----	Likovno i literarno iznošenje doživljaja, kviz
<b>Park znanosti</b> <b>Tematski park Oroslavje</b>	Razvijati interes za znanost i znanstvena istraživanja. Poticanje istraživačke radoznalosti učenika.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda		Listopad (5 sati)	Cijena prijevoza i ulaznica	Likovno i literarno iznošenje doživljaja Kviz znanja
<b>Hrvatsko primorje – Istra</b> Uočiti osnovne značajke primorskog kraja i njihov utjecaj na gospodarstvo	-Razumjeti važnost gospodarstva za cjelokupni razvoj hrvatskog turizma, Poticanje istraživačke radoznalosti učenika.	Turistička agencija Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Obilazak gradova primorskog kraja	Svibanj/lipanj 2 ili 3 dana	Cijena prijevoza, ulaznica i smještaja	Likovno i literarno iznošenje doživljaja

## 5.2. Izvanučionička nastava 5. – 8. razreda

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 5. RAZREDE

<b>Učitelj voditelj:</b>	Igor Pajač					
<b>Učitelji pratitelji:</b>	Ivana Martinjak, Diana Brcković					
<b>Razredni odjeli:</b>	5.a, 5.b, 5.n					
<b>Ukupan broj učenika:</b>	57					
<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>
<b>Posjet: Muzej, Krapina</b>	Razvijati pozitivan odnos prema kulturi i umjetnosti. Razvijati interes za odlazak u muzej. Otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima	Razrednici	Odlazak u Muzej krapinskih neandertalaca. Istraživačke aktivnosti i radionice.	Listopad poludnevni izlet	Prijevoz autobusom i ulaznice	Nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta
<b>HNK + kino/kazalište</b>	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim obilježjima Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu		Odlazak u HNK Zagreb i kino	Ožujak/ Travanj	Prijevoz autobusom i ulaznice	Radionice, razgovor, pisanje osvrta na film
<b>Lika I Gorski kotar</b>	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, upoznavanje s bioraznolikošću flore i faune	Učenici, razrednici, učitelji povijesti	Odlazak autobusom	Svibanj/Lipanj	Prijevoz autobusom, ulaznice	Diskusija, nastavni listići, plakati, prezentacije

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 6. RAZREDE

<b>Učitelj voditelj:</b>	Jasenko Dominović					
<b>Učitelji pratitelji:</b>	Ivana Čegec, Maja Đura					
<b>Razredni odjeli:</b>	6.a, 6. b, 6.n					
<b>Ukupan broj učenika:</b>	59					
<b>KTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE)</b>
<b>Posjet: Muzej krapinskih neandertalaca</b>	Razvijati i poticati pristojno ponašanje u odgojnim ustanovama. Upoznati najpoznatije hrvatsko nalazište artefakata iz kamenog doba te povezati sadržaje povijesti i likovne umjetnosti sa zornom stvarnošću.	Razrednici i učenici	Odlazak u Muzej krapinskih neandertalaca i razgledavanje uz stručno Istraživačke aktivnosti i radionice.	Listopad (17.10)	Prijevoz autobusom i ulaznice	Nastavni listići, razgovor o dojmovima, plakati, pisanje osvrta, fotografiranje dozvoljenih izložaka, surađivanje u skupini.
<b>Posjet Gliptoteci HAZU u Zagrebu i kazalištu</b>	Upoznati se s odljevima najpoznatijih skulptura antičkog razdoblja, te odljevima kulturno –	Razrednici i učenici	Odlazak u Gliptoteku HAZU, razgledavanje stalnog postava uz stručno	Ožujak / Travanj	Prijevoz autobusom i ulaznice	Izrada likovnih radova, plakata, naknadno na nastavi utvrditi i povezati sadržaje nastave hrvatskog jezika, povijesti i

	<p>povijesnih spomenika iz Hrvatske.</p> <p>Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturnih ustanova</p> <p>Razumjeti kazališnu priču, usporediti kazališnu predstavu sa pročitanim djelom</p>		vodstvo.			likovne kulture sa sadržajima na izvanučioničkoj nastavi.
<b>Završni izlet u Ogulin – Ivanina kuća bajki</b>	<p>Upoznavanje učenika s najpoznatijom hrvatskom spisateljicom bajki. Razumijevanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota, odgajanje ljubitelja knjige.</p>	Učenici, razrednici, učitelji povijesti	Odlazak u Ogulin i obilazak Ivanine kuće bajki uz stručno vodstvo.	Svibanj / Lipanj	Prijevoz autobusom, ulaznice	Diskusija, nastavni listići, plakati, prezentacije Izrada ilustracije za bajku nakon posjeta Ivaninoj kući bajki.



## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 7. RAZREDE

Učitelj voditelj:	Iva Marjanović					
Učitelji pratitelji:	Draženska Jarec Tomorad, Vlasta Tržil, Lidija Vešligaj					
Razredni odjeli:	7.a, 7.b, 7.c, 7.n					
Ukupan broj učenika:	66					
AKTIVNOST/ ODREDIŠTE	NAMJENA	NOSITELJI REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJE)
<b>Muzej – Krapina</b>	- proučavanje civilizacijskih i kulturnih dobara i muzejske građe o povijesti i kulturi Hrvatskog zagorja - razvijati naviku posjećivanja muzeja kao kulturnih ustanova - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama	Razrednici, učenici, stručno vodstvo	Odlazak u muzej i razgledavanje nalazišta i postava	10. mj. 6 sati	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Izrada plakata/prezentacija, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.
<b>Tehnički muzej i Muzej Dražena Petrovića</b>	- upoznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih zakonitosti vezanih uz elektromagnetsku indukciju te prijenos energije bežičnim putem - upoznavanje s likom i djelom Dražena Petrovića	Razrednici, učenici, stručno vodstvo	Odlazak u muzeje i razgledavanje postava	3./4. mj. 6 sati	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Nastavni listići, plakati, prezentacije, razgovor

<b>Brijuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s Brijunskim otočjem, prirodnom baštinom, kulturno-povijesnom baštinom, geološko-paleontološkom baštinom</li> <li>- otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost</li> <li>- razumjeti važnost očuvanja baštine i prirodnih ljepota</li> </ul>	Razrednici, učenici, stručno vodstvo	Obilazak Brijuna, ručak, rekreacija	5./6. mj. 12 sati	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje
<b>Maturalno putovanje</b>  <b>Srednja ili Južna Dalmacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodne ljepote zavičaja i upoznavanje s bogatstvom povijesno-prirodoslovnih značajki posjećenog područja</li> <li>- razumijevanje važnosti očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota</li> <li>- razvijanje interesa za prirodne ljepote i za kulturnu baštinu</li> </ul>	Razrednici, učenici, turistička agencija, vodiči	Posjet i razgledavanje gradova srednje i/li južne Dalmacije, ručak, rekreacija	9. mj. 4 dana	Troškovi putovanja, smještaja, polupansiona ili punih pansiona i turističkih obilazaka koji će biti realizirani u mogućnostima roditelja i osnivača školske ustanove. Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	<p>Naknadno na nastavi utvrditi i povezati sadržaje nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture s viđenim sadržajima.</p> <p>Izrada plakata/prezentacija, radionice na zadane teme, rješavanje listića, rasprava i usmeno ispitivanje.</p>

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 8. RAZREDE

<b>Učitelj voditelj:</b>	<b>Vladimir Sever</b>					
<b>Učitelji pratitelji:</b>	Slavica Linski, Dijana Oršulić-Vukelić					
<b>Razredni odjeli:</b>	<b>8.a, 8.b, 8.n</b>					
<b>Ukupan broj učenika:</b>	<b>60</b>					
<b>AKTIVNOST/ ODREDIŠTE</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK (vrijeme realizacije, vrijeme trajanja)</b>	<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVAN JE)</b>
<b>Muzej krapinskih neandertalaca (Krapina)</b>	- upoznavanje učenika s kulturnim znamenitostima posjećenog područja - upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i geografskim obilježjima krapinskog područja - razvijanje suradničkog odnosa - osposobljavanje za samostalno promatranje i donošenje zaključaka - stvaranje navike posjeta muzejima	razrednici	Odlazak u muzej i razgledavanje postava	Listopad  Poludnevni i izlet	Ulaznice i troškovi prijevoza autobusom	Nastavni listići, plakati, prezentacije, razgovor
<b>Posjet gradu Varaždinu Muzej kukaca</b>	- razumijevanje važnosti očuvanja	razrednici	Odlazak u muzeje i razgledavanje	Travanj	Ulaznice i troškovi prijevoza autobusom	Nastavni listići,

<b>Franjo Košćec, Gradski muzej Varaždin, obilazak stare gradske jezgre. Posjet dvorcu Trakošćan.</b>	kulturno-povijesnih znamenitosti i očuvanja prirodnih ljepota - odgajanje ljubitelja umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati naviku posjećivanja muzeja kao kulturnih ustanova		postava. Obilazak grada uz stručno vodstvo. Ulaznica za dvorac Trakošćan.	Cjelodnevni izlet		plakati, prezentacije, razgovor
<b>Posjet Vukovaru</b>	Učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, te o značenju pojedinih vojnih operacija i akcija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.	Memorijalni centar Vukovar Razrednici Učitelji pratitelji	Odlazak u Vukovar i obilazak i razgled kulturno-povijesnih lokaliteta	Termin određuje MZO  Dvodnevni izlet	Troškove prijevoza i smještaja snosi MZO	Kviz znanja u Vukovaru, izrada plakata, prezentacija, razgovor, nastavni listići
<b>Otok Krk</b>	Upoznavanje s prirodnim i povijesnim znamenitostima otoka Krka	razrednici	Odlazak na Krk i razgledavanje kulturnih i povijesnih lokaliteta	Svibanj/lipanj jednodnevni izlet	Ulaznice i troškovi prijevoza autobusom	Diskusija, nastavni listići, plakati

## 6. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

### 6.1. Razredni projekti

NAZIV PROJEKTA	PLETEMO PRSTIĆIMA, RAZVIJAMO MOTORIKU
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice 1. razreda: Milica Markiš, Martina Karajić, Andriana Guštović, Danijela Frljak, Maja Poldrugač
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a,b,N i 1.PŠ Psarjevo
<b>CILJEVI</b>	- razvijanje fine motorike radi učenja pisanja slova i brojki - razvijanje i jačanje koordinacije pokreta -izvođenjem Brain Gym vježbi povećati pažnju, koncentraciju, pamćenje, poticati motoričku koordinaciju, logičko mišljenje i razumijevanje, poboljšati govorno – jezični razvoj, smanjiti stres.
<b>NAMJENA</b>	- poticanje i usavršavanje grubih i finih motoričkih pokreta radi usvajanja slova i brojki
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici prvih razreda i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- igre i aktivnosti za poticanje grube motoriku npr. trčanje različitim brzinama, preskakanje vijače, bacanje i hvatanje loptica... - aktivnosti kojima se postiže koordinacija ruku i prstiju: rezanje škaricama, oblikovanje plastelinom, tijestom, pisanje i crtanje prstićima po raznim površinama, oblikovanje vunom, tankom žicom, usavršavanje tzv. pincentnog hvata (prenošenje sitnih predmeta pincetom)... - izvođenje Brain Gym vježbi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Tijekom šk. god. pratiti učenikov rad iz svih nastavnih predmeta kroz vođenje bilješki; razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na preciznost i točnost u pisanju slova i brojki, poticati učenike na kreativnost u glazbenom i likovnom izražavanju, poticati i osvijestiti potrebu za redovitim tjelesnim vježbanjem, igrom, provoditi razna natjecanja unutar razrednog odjela.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b>
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice 1. razreda: Milica Markiš, Martina Karajić, Andriana Guštović, Danijela Frljak i Maja Poldrugeč	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a,b,N i 1.PŠ Psarjevo	
<b>CILJEVI</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.	
<b>NAMJENA</b>	Poticanje čitanja kod učenika. Upoznavanje s raznim književnim vrstama.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici prvih razreda i njihove učiteljice	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>- identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Tijekom drugog polugodišta provjeriti sposobnosti čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka). Tijekom drugog polugodišta provjeriti sposobnosti čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka). Izrada stabla unutar razreda na čijim granama se umjesto listova nalaze knjige koje ćemo/jesmo pročitali.	

NAZIV PROJEKTA	MOJA NAJDRAŽA ŽIVOTINJA
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice 1. razreda: Milica Markiš, Martina Karajić, Andriana Guštović, Danijela Frljak i Maja Poldrugač
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1.a, 1.b, 1.n i 1. p
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja</li> <li>- sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa</li> <li>- integracija nastavnih sadržaja</li> <li>- pripremiti ih za samostalno pronalaženje informacija putem interneta, knjiga i časopisa posebno za životinju koja je učeniku najdraža</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- u procesu istraživačkog rada sustavno razvijati učenikove psihofizičke sposobnosti, a osobito interese za daljim proučavanjem i spoznavanjem novih sadržaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad učenika uz mentorsko vodstvo učitelja</li> <li>- promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka</li> <li>- izrada završnog dijela projekta KNJIŽICA O ŽIVOTINJI</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje u prikupljanju određenih materijala i saznanja</li> <li>- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koje se provodi pojedinačno i dokumentirano, putem prezentacije na satovima PiD-a</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	
<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 2</b>	
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice drugih razreda matične i područnih škola
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	2.a,b,N i 2.PŠ Psarjevo
<b>CILJEVI</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje čitanja kod učenika. Upoznavanje s raznim književnim vrstama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici drugih razreda i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>- identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Tijekom drugog polugodišta provjeriti sposobnosti čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanoj teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka). Tijekom drugog polugodišta provjeriti sposobnosti čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanoj teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka). Izrada stabla unutar razreda na čijim granama se umjesto listova nalaze knjige koje ćemo/jesmo pročitali.



<b>NAZIV PROJEKTA</b>	
<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2</b>	
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice drugih razreda matične i područnih škola
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	2.a,b,N i 2.PŠ Psarjevo
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici drugih razreda i njihove učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Projekt će biti realiziran na satovima likovne kulture i SRO.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Razredna izložba Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>JABUKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice drugih razreda	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	2.a,2.b,2.N,2.P	
<b>CILJEVI</b>	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.Poticanje odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.	
<b>NAMJENA</b>	Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici drugih razreda i učiteljice.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke prema izboru. Posjet pokušalištu u Donjoj Zelini.	
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	/	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Izveštavanjem o obavljenom zadatku, izradom plakata, umnih mapa.	

NAZIV PROJEKTA	RUKSAK PUN KULTURE
<b>VODITELJI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lidija Smrndić, Maja Fučkan, Sanja Strelar, Sandra Wödinger-Bičak.
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3.a,3.b,3N,3P
<b>CILJEVI</b>	Njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj za kasnije usvajanje različitih tipova pismenosti. Ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja, koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom), ponuditi ima nekoliko modela čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica. Poticanje kreativnog usmenog, pismenog i likovnog izražavanja. Uključivanje roditelja u aktivnosti djeteta.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici trećih razreda u suradnji s knjižničarkom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U 7 dana učenici, roditelji, braća, sestre, bake, djedovi i drugi članovi obitelji zajedno provode vrijeme čitajući knjige iz naprtnjače te razgovaraju o pročitanim. Najbolji čitači dolaze iz obitelji u kojima se mnogo čita i knjige se smatraju vrijednošću.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. godine.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Provođenje i anketa među učenicima i roditeljima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>20 DANA DOBROTE</b>
<b>VODITELJI</b>	3.razredi: Lidija Smrndić, Maja Fućkan, Sanja Strelar, Sandra Wödinger Bičak
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3.a, 3. b, 3. n, 3.p
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike</li> <li>- suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca</li> <li>- razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad</li> <li>- poticati volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti</li> <li>- razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</li> <li>- sudjelovati kao aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Tijekom 20 dana provode se različite aktivnosti (dnevno 1 aktivnost) kroz koje želimo probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 20 dana u (kraj studenog i prosinac), međupredmetno: dnevno provodimo jednu aktivnost kroz koje učenik uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastita „zrnca dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu (npr. zagrlj prijatelja, izradi anđela i daruj ga prijatelju, pozovi prijatelja na igru, dan slatkiša, izradi čestitku, pomoz mami i tati...)
<b>VREMENIK</b>	Studen/prosinac 2023.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provođenjem raznih igara, aktivnosti, učenje na zabavni način Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ZNAMENITE OSOBE NAŠEGA KRAJA</b>	
<b>VODITELJI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lidija Smrndić, Maja Fučkan, Sanja Strelar, Sandra Wödinger-Bičak.		
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3.a,3.b,3N,3P		
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike da istražuju, upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svojeg kraja, da nauče tko su znamenite osobe našeg zelinskog kraja te saznaju nešto više o njima.		
<b>NAMJENA</b>	Putem istraživačkog rada njegovati kulturu i tradiciju, širiti stečeno iskustvo i znanje o važnosti znamenitih ličnosti našeg kraja te osposobljavati učenike za samostalno pretraživanje podataka i pronalaženje informacija.		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici trećih razreda.		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživati i učiti o poznatim osobama, slikati njihove portrete, upoznati njihov život i njihovu ulogu u prošlosti, raspitati se o spomenicima i spomen-pločama, prezentirati svoj rad putem prezentacije ili samostalnog izlaganja.		
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. godine.		
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Prezentiranje naučenog u razredu - usmeno, pismeno i likovno izražavanje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje		

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ZAGREB</b>
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice 4.-tih razreda	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4.N, 4.a, 4.b	
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje novih znanja vezanih uz kulturne, političke, obrazovne i povijesne osobitosti Zagreba kao glavnog grada RH	
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.tih razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.-tih razreda Učiteljice 4.tih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata, pisanje sastavaka, pisanje izvješća izrada maketa, slikanje i crtanje	
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi materijala izrade plakata maketa	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pisana provjera na satu PID-a Samovrednovanje Grupno vrednovanje	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>NACIONALNI PARKOVI RH</b>
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice 4.-tih razreda	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4.-ti razredi matične i područnih škola	
<b>CILJEVI</b>	Steći nova znanja o nacionalnim parkovima RH, uočiti razloge proglašenja, osobitosti svakog parka; razumjeti razloge potrebe očuvanja prirodnih vrednota	
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.-tih razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.-tih razreda Učiteljice 4.-tih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, PPT prezentacija, istraživački rad	
<b>VREMENIK</b>	Travanj, 2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi materijala izrade plakata	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pisano vrednovanje na satu PID-a Samovrednovanje Grupno vrednovanje	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>VODITELJ</b>	Učiteljice razredne nastave	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici razredne nastave	
<b>CILJEVI</b>	<p>Obilježiti 100.dan u školi kroz vođene aktivnosti s ciljem ostvarivanja ishoda prema GIK-u.</p> <p>Komuniciranje na hrvatskom jeziku.</p> <p>Osvijestiti i razvijati osobni i socijalni razvoj u zajednici razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>	
<b>NAMJENA</b>	Integriranim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici drugih i četvrtih razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz 5 nastavnih sati, međupredmetno: pjevanje/učenje himne 100. dan škole, stvaranje skulpture od 100 kuglica i čačkalica, igre brojevima do 100, rješavanje 100 matematičkih zadataka, napraviti 100 vježbi (10 puta po 10 ponavljanja), zapisivanje riječi koje sadrže č/ć te pisanje pjesme/priče, smišljati i zapisivati riječi koje su u sebi sadržavale riječ STO, prikazati modu prije 100 godina, istražiti 100 zaštićenih biljaka i životinja, 100 pisaca u našoj školskoj knjižnici i sl.	
<b>VREMENIK</b>	Na 100. nastavni dan (u veljači).	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	/	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja provođenjem raznih igara, aktivnosti, učenje na zabavni način na 100. dan u školi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>VODITELJ</b>	Andreja Ivaniš, Maja Fučkan	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1. -4. razredi matične škole i područnih škola	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici</li> <li>- održava se svake godine prvog četvrtka u mjesecu prosincu</li> <li>- stvaranje pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- razvijanje međuljudskih odnosa i socijalizacija</li> <li>- razvijanje matematičkih kompetencija</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	dodatni sadržaj u nastavi za sve učenike od 1. do 4. razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola (Psarjevo i Nespeš)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođenje radionica u razredu.</p> <p>Učenici u paru ili skupinama igraju različite matematičke igre primjerene njihovoj dobi.</p>	
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023.g	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi potrebnih radnih materijala za radionice.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sAmovrednovanje</li> <li>-sakupljanje žigova</li> <li>-anketni listić</li> </ul>	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>
<b>VODITELJ</b>	Maja Dorić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	3. – 4. razred	
<b>CILJEVI</b>	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.	
<b>NAMJENA</b>	Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika od 3. do 4. razreda - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska knjižničarka Maja Dorić, u suradnji s Gradskom knjižnicom te voditeljima projekta na nacionalnoj razini.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir učenika, odabir literature, uvježbavanje nastupa, sudjelovanje na gradskoj i ostalim razinama ovisno o uspješnosti učenika.	
<b>VREMENIK</b>	Rujan, listopad, studeni	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza za više razine natjecanja.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Pisana izvješća i foto dokumentacija -izvještaji za medije i mrežne stranice škole.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>PČELE – BITI ILI NE BITI (To bee or not to bee)</b>
<b>VODITELJ</b>	Višnjica Dananić i Ines Bego, učiteljice u produženom boravku	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Produženi boravak (38 učenika od 1. do 3. r.)	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost pčela za opstanak mnogih biljnih vrsta zavičaja</li> <li>- razumjeti značenje pčele unutar ekosustava</li> <li>- upoznati medonosne biljke zavičaja</li> <li>- upoznati djecu sa svijetom pčela i pčelarstva</li> <li>- istražiti način funkcioniranja zajednica pčela</li> <li>- naučiti razlikovati pčelu od srodnih kukaca</li> <li>- upoznati djecu s blagodatima meda i ostalih pčelinjih proizvoda</li> <li>- ukazati na sve češći pomor pčela (uzrok i posljedice)</li> <li>- podići svijest djece i lokalne zajednice o važnosti zaštite pčela</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Potrebno je osvijestiti učenike, njihove roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti pčela za život ljudi jer one su bioindikator stanja u okolišu.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljice produženog boravka Višnjica Dananić i Ines Bego, roditelji učenika, Pčelarska udruga Matica iz Sv. Ivana Zeline	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje pčela na području Sv. Ivana Zeline uz zabilješku datuma, vremena i staništa kako bi se upoznale medonosne biljke zavičaja</li> <li>- shvatiti ulogu pčela na temelju promatranja pčela u prirodi</li> <li>- kroz predavanja osloboditi djecu straha od uboda pčela, ali i ukazati na moguće alergijske reakcije</li> <li>- upoznati pčele i njihov životni ciklus (gostovanje Pčelarske udruge Matica)</li> <li>- razumjeti značaj pčelinjih proizvoda u svakodnevnoj prehrani (degustacija pčelinjih proizvoda)</li> <li>- iznošenje prijedloga o načinu zaštite pčela na području Sv. Ivana Zeline</li> <li>- prikazati život i važnost pčela kroz kreativne radionice (likovne, dramske, literarne, foto...)</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024., a najintenzivnije u proljetnim mjesecima	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi potrebnih radnih materijala za radionice	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• objava učeničkih radova na mrežnoj stranici škole</li> <li>• iznošenje etapa istraživanja u ppt prezentaciji</li> <li>• prezentacija istih na Svjetski dan pčela (20. svibnja)</li> </ul>	

NAZIV PROJEKTA	VRIJEME JE ZA PRIČU
<b>VODITELJ</b>	Višnjica Dananić i Ines Bego , učiteljice u produženom boravku
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Produženi boravak (38 učenika od 1. do 3. r.)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i aktivno slušanje edukativnih priča primjerenih uzrastu učenika</li> <li>- izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja književnih djela</li> <li>- pripovijedanje i stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima</li> <li>- usvojiti nove riječi, bogatiti rječnik i poboljšati govorne sposobnosti učenika</li> <li>- uvoditi učenike u svijet umjetnosti i književnosti</li> <li>- razvijati maštu</li> <li>- razvijati i poboljšati tehniku čitanja i pripovijedanja</li> <li>- usvajati moralne vrijednosti putem humanih poruka priče</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima da zavole knjigu te da priču dožive kao motivacijsko sredstvo za druge aktivnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljice produženog boravka, Višnjica Dananić i Ines Bego u suradnji s knjižničarkom Majom Dorić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanjem priča naglas (učenici, učiteljice, knjižničarka) poticati učenike na aktivno slušanje te na razvoj bliskosti i produbljenje emocionalnih veza s osobom koja čita</li> <li>- slušanje radio igara preuzetih sa stranice <a href="https://radio.hrt.hr/slusaonica/radio-igra">https://radio.hrt.hr/slusaonica/radio-igra</a></li> <li>- osmišljavanje vlastite priče i izrada slikovnice</li> <li>- izbor priče godine</li> <li>- priča kao poticaj za razne kreativne radionice( dramatizacija priče, ilustracija naslovnice...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine, dvaput mjesečno
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi za potrebe radnih materijala za radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje (pozitivan stav učenika prema čitanju i slušanju priča)</li> <li>- objava učeničkih radova na mrežnoj stranici škole</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
<b>VODITELJ</b>	Diana Brcković, Maja Dorić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. – 8. razredi	
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati čitanje kod učenika u slobodno vrijeme</p> <p>Unaprijediti životne vještine djece i mladih</p> <p>Poticati razvoj kreativnosti kod mladih</p> <p>Naglasiti važnost usvajanja vještine čitanja</p> <p>Upoznavanje različitih književnih žanrova</p> <p>Razvijanje digitalnih kompetencija mladih</p>	
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola zainteresiranih za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Diana Brcković Maja Dorić Jasenko Dominović	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	iščitavanje književnih djela, debatiranje o pročitanim djelima, kreativna izrada plakata ili prezentacija	
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	300 kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Učenici se natječu u dvije kategorije natjecanja ( kviz znanja i kreativni uradak) na tri razine natjecanja: školskoj, županijskoj i nacionalnoj. Na školskoj razini učenici nastupaju pojedinačno dok nakon školskog natjecanja oni najuspješniji formiraju tim za županijsko natjecanje i predstavljaju školu kao ekipa.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>	
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura, prof. geografije i povijesti Renata Smaić, prof. fizike i politehnike		
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.a, 8.b i 8.n 5.n i 6.n.		
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživati i proširiti svoje dosadašnje znanje o svemiru,</li> <li>• upoznati se sa stručnom literaturom o svemiru,</li> <li>• istražiti svemir korištenjem digitalnih tehnologija.</li> </ul>		
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima osmih razreda.		
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 8. razreda i učiteljica Renata Smaić 5.n i 6.n. i učiteljica Maja Đura		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada različitih učeničkih radova (plakati/prezentacije) te prezentacija istih.		
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023.		
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi potrebnih radnih materijala.		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova i njihovog prezentiranja. Objava učeničkih radova na školskim mrežnim stranicama.		

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	
<b>St. PATRICK`S DAY</b>	
<b>VODITELJ</b>	Ivana Martinjak
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5.a, 5.b, 6.a
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti najvažnije podatke o Republici Irskoj, Svetom Patriku te danu sv. Patrika</li> <li>- Razviti računalnu i funkcionalnu pismenost</li> <li>- poticati kreativnost u radu</li> <li>- poticati suradnju među učenicima različite dobi, sposobnosti i interesa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći svim zainteresiranim učenicima da nauče nešto više o kulturi i tradiciji Iraca u</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Martinjak i zainteresirani učenici iz 5.a, 5.b i 6.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će tijekom ožujka 2024. učiti o tradiciji proslave dana sv. Patrika, izrađivat će okvire za fotografiranje, ukrase, natpise, izrađivati plakate...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava materijala za izradu radova (karton, hamer papir, markeri, kolaž..) – cca.30 eur</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanje kutka za fotografiranje u holu škole sa izrađenim radovima učenika</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>DAN BROJA PI</b>
<b>VODITELJ</b>	Vesna Puhec	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	razredni odjeli uključeni u projekt : 5.n, 6.n, 7.n i 8.n	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnog datuma – 14. Ožujka – Dan broja PI</li> <li>- približavanje matematike učenicima na neobičan i zanimljiv način</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	Poticanje svijesti o prigodnom datumu u društvu kroz matematičke, viceve, trikove, kriva rješenja, smjeh	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5.n, 6.n, 7.n i 8.n razreda, učiteljica matematike	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad,</li> <li>- Izrada PLAKATA sa smiješnim matematičkim izrekama, vicevima</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine - ožujak 2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi radnog materijala	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu bookmarkera ili drugih zanimljivosti	



<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>E-TWINNING PROJEKTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Danijela Frljak	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>		
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta razviti kod učenika socijalne vještine, empatiju, solidarnost i odgovornost. Učenici će razviti vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.	
<b>NAMJENA</b>	Razvijaju samopouzdanje kroz međusobnu suradnju s drugim učenicima te pri individualnom radu. Prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje, razlikuju ih i reguliraju na primjeren način	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Danijela Frljak, učiteljica razredne nastave	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, IKT alati	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Učenički radovi, članci na mrežnim stranicama škole	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>DAN TOLERANCIJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Lidija Vešligaj	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	razredni odjeli uključeni u projekt 8.a, 8.b, 8.n	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljanje o važnosti tolerancije</li> <li>- učenici će biti aktivniji u govornom sudjelovanju na nastavi</li> <li>- razvijati sposobnost slušanja drugih, saznati kako aktivno slušati</li> <li>- prepoznavati svoje jake i slabe strane kad je govorenje u pitanju</li> <li>- samostalno prezentirati uz plakat ili prezentaciju</li> <li>- voditi intervju s odraslom osobom</li> <li>- slušati predavanje</li> <li>- pratiti izlaganja učenika, vrednovati ih i davati kritički osvrt na svoj i tuđi rad</li> <li>- tolerirati drukčije mišljenje, uzimati u obzir tuđe mišljenje</li> <li>- bolje se ophoditi u razgovoru sa starijima, učiteljima itd., kulturno se izražavati</li> <li>- razumjeti važnost tolerancije i komunikacije za društvo i školu</li> <li>- razvijati tolerantne odnose s drugima</li> <li>- razvijati komunikaciju uz pomoć digitalnih alata</li> <li>- izrađivati i rješavati kvizove izrađene u digitalnim alatima</li> <li>- izvješćivati o projektu na mrežnim stranicama škole</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	- učenici osmih razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji hrvatskoga jezika, knjižničarka, pedagoginja</li> <li>- organizirati izradu i provedbu dogovorenih zadataka: književni susret</li> <li>- objediniti materijale (zapise, snimke, slike, plakate, prezentacije) i objaviti ih na mrežnoj stranici škole</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektne aktivnosti organizirat će se kroz nastavu hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici će voditi intervju s odraslima (učiteljima, roditeljima, gostima)</li> <li>- učenici će sudjelovati na predavanju o toleranciji</li> <li>- sudjelovat će na gostovanju književnice Bojane Meandžija</li> <li>- učiti o govorništva – tehnike svladavanja treme, struktura govora, upotreba stilskih sredstava, izreka, poslovice u govoru</li> <li>- održati prezentaciju (npr. nove knjige u knjižnici, teme, teksta, igrice) uz pomoć digitalnih alata</li> <li>- snimati videomamac za knjigu</li> <li>- održati sat ili dio nastavnog sata umjesto učitelja – obrnuta učionica</li> <li>- organizirati izbor najuspješnijih radova</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	13. 11. 2023.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	- troškovi materijala za izradu plakata, papir, trošak gosta (npr. književnika)	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	- praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom rada na pojedinim zadaćama	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>
<b>VODITELJ</b>	Maja Dorić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	5. a, 5. b, 5. n, 6. a, 6. b, 6. n, 7. a, 7. b, 7. c, 7.n, 8. a, 8. b, 8. n	
<b>CILJEVI</b>	Kroz radionice unaprijediti medijsku pismenost učenika, potaknuti razgovore o medijima te sigurnom korištenju tehnologija. Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim, elektroničkim i digitalnim medijima.	
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike viših razreda.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica aktivnosti je knjižničarka Maja Dorić, u suradnji s razrednicima viših razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnosti će se provoditi na satima razrednika u vidu radionica za vrijeme obilježavanja Dana medijske pismenosti.</p> <p>TEMA: Digitalni mediji i mentalno zdravlje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) 5. razred: radionica ODNOSI NA MREŽI VS. ODNOSI UŽIVO</li> <li>2.) 6. razred: MOJE POTREBE I DRUŠTVENE MREŽE</li> <li>3.) 7. razred: radionica OVISNOST O INTERNETU – ISTINA ILI MIT?</li> <li>4.) 8. razred: radionica INFLUENCER=/= UZOR – KAKVA JE TU VEZA?</li> </ol>	
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024. (Dani medijske pismenosti)	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>		
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	izrada plakata, radni listovi	

## 6.2. Školski projekti i aktivnosti

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT UNICEF-A: „ŠKOLE ZA AFRIKU“
VODITELJ	Ana Rogić
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s problemima školovanja djece u Africi te ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- upoznavanje situacije na Madagaskaru</li> <li>- razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti</li> <li>- razvijanje moralnih vrednota i humanosti</li> <li>- učenje o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima</li> <li>- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</li> </ul>
NAMJENA	Prikupljanje sredstava za pomoć i školovanje djece u Africi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ana Rogić (zamjena Marina Majdandžić) – školski koordinatorski Vjeroučitelj Mirko Jeleč – zamjenik školskog koordinatorskog Učitelji predmetne i razredne nastave i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacije o Madagaskaru</li> <li>- Likovne radionice</li> <li>- Izrada rukotvorina</li> <li>- Održavanje prodajnih izložbi</li> <li>- Prikupljanje novčanih sredstava (razredne kasice).</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROSKOVNIK	Troškovi materijala za uređenje panoa (papir, hamer..)
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA	Broj uključenih učenika. Zainteresiranost učenika za akciju. Prikupljena sredstva

NAZIV PROJEKTA		NOĆ KNJIGE
VODITELJ	Maja Dorić	
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	1. – 8.	
CILJEVI	Obilježavanje <i>Noći knjige</i> (Svjetskog dana knjige i autorskih prava, Dana hrvatske knjige i Međunarodnog dana dječje knjige).	
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi, promicanje kulture čitanja, autora i izdavaštva, razvoj svijesti o utjecaju knjiga i jezika na druge.	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i likovne kulture, učitelji razredne nastave, učenici.	
NAČIN REALIZACIJE	Druženje u knjižnici s osmišljenim zabavno-edukativnim programom posvećenim knjizi i čitanju ( igrice, kviz, zajedničko čitanje naglas)	
VREMENIK	Travanj 2024.	
OKVIRNI TROSKOVNIK	Potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA	Učeničko vrednovanje, izvješća, prezentacije, fotografije.	

NAZIV PROJEKTA		MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<b>VODITELJ</b>	Maja Dorić	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1. – 8.	
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> tema: Književnost bez granica moto: Nek' ti riječ ne bude strana( c )...	
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju, razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge, čuvanje nacionalnog identiteta i baštine.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, učitelji razredne nastave, učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti u školskoj knjižnici, suradnja s Gradskom knjižnicom i Knjižnicama grada. Zagreba	
<b>VREMENIK</b>	15. 10. – 15. 11. 2023.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Potrošni materijal – papir, škare, ljepilo, flomasteri, boje.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Učeničko vrednovanje, izvješća, prezentacije, fotografije	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ŠTIT ZA ŽIVOT</b>
<b>VODITELJ</b>	Dolores Orbanić Biliškov, Danijela Čuljak	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	8.razredi	
<b>CILJEVI</b>	smanjiti ranjivost učenika, razvijati životne i socijalne vještine te poticati učenike na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i njihovim roditeljima, djelatnicima školi kako bi osnažili svoje kapacitete za prepoznavanje i preventivno djelovanje	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja Dolores Orbanić Biliškov, psihologinja Danijela Čuljak, učiteljica tehničke kulture I informatike Marina Grugan	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija za provođenje projekta, radionice s učenicima, predavanja za roditelje, izrada i postavljanje plakata, prezentacija na školskoj mrežnoj stranici	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove projekta pokriva MZO ako projekt bude odobren za provođenje	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Kontinuirano praćenje i vrednovanje aktivnosti provoditi će stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, a obuhvatit će mjesečnu i godišnju evaluaciju i samovrednovanje.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROJEKTA, PROGRAMA</b>	<b>„ZAJEDNO JAČI“ – PROGRAM USMJEREN DJECI I OBITELJIMA</b>
<b>CILJEVI</b>	Pružanje podrške djeci i mladima te njihovim obiteljima, socijalnoj okolini i stručnjacima u svakodnevnom radu (odgojno-obrazovnom dijelu) s ciljem prevencije međuvršnjačkog nasilja, teškoća u obitelji i funkcioniranju s rizikom od problematičnih ponašanja, socijalne isključenosti djece i mladih s problemima u ponašanju iz obiteljskog okruženja i lokalne zajednice, djece bez roditelja ili odgovarajuće roditeljske skrbi te s ciljem jačanja kapaciteta obitelji djece i mladih s poremećajima u ponašanju ili rizikom od socijalne isključenosti, jačanja kapaciteta stručnjaka, djelatnika u odgojno-obrazovnom procesu te djelatnika unutar ustanova socijalne skrbi u radu s djecom i mladima navedene problematike.
<b>NAMJENA</b>	Djeca i mladi te njihove obitelji, stručnjaci, odgojno-obrazovni djelatnici, pružatelji usluga iz sustava socijalne skrbi, lokalna zajednica.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Udruga Srce: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stručnjaci u direktnom radu s djecom (socijalni pedagog, radni terapeut, psiholog)</li> <li>2. psihosocijalno savjetovanje</li> <li>3. psihosocijalna podrška</li> <li>4. radionice prevencije međuvršnjačkog nasilja</li> <li>5. radionice utjecaja društvenih mreža na mentalno zdravlje djece i mladih</li> <li>6. pružane podrške odgojno-obrazovnim djelatnicima</li> <li>7. jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za djecu usmjerene na navedenu problematiku, programe prevencije i detekciju potencijalno rizičnih ponašanja. Interaktivan rad u razredima kroz individualne i grupne aktivnosti uz mogućnost obrade specifičnih tema i potreba unutar razredne skupine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova za školu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Povratne informacije od korisnika



<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>EKO ĐALSKI</b>
<b>VODITELJ</b>	Maja Đura, učiteljica geografije i povijesti	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	učenici naše škole uključeni u izvannastavne aktivnosti	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na pozitivan odnos prema prirodi i okolišu koji ih okružuje te njegovoj zaštiti</li> <li>- briga učenika o školskom okolišu (organizacija različitih praktičnih akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša; sakupljanje starog papira, plastičnih boca, plastičnih čepova, stare odjeće, čišćenje okoliša škole...)</li> <li>- izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja vezanih uz školski vrt</li> <li>- formiranje školskog vrta s ciljem uzgoja hrane</li> <li>- učenje o važnosti zdrave prehrane i razvoj higijenskih navika</li> <li>- poticanje učenika na ponovno korištenje resursa koji ih okružuju (recikliranje) i izrađivanje novih uporabnih predmete za prodaju</li> <li>- razvijanje kreativnosti, poduzetničkog duha te razvoj fine motorike kod učenika</li> <li>- korištenje višekratnih materijala u svakodnevnom životu s ciljem smanjenja otpada</li> <li>- poticanje učenika na razumijevanje klimatskih promjena kroz praćenje različitih klimatoloških parametara u okolici škole (meteorološka postaja, praćenje kakvoće vode i tla, sadnja drveća)</li> </ul> <p>upoznavanje znanstvenih metoda</p>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Izravni korisnici projekta su učenici razredne nastave uključeni u izvannastavne aktivnosti, produženi boravak te učenici predmetne nastave uključeni u izvannastavne aktivnosti Eko grupa i GLOBE program. Radi održivosti samog projekta, korisnici su i budući učenici koji će se uključiti u izvannastavne aktivnosti sljedećih godina.</p> <p>Nadalje, korisnici su i djelatnici škole koji su u direktnom radu s učenicima, a to se posebno odnosi na dio aktivnosti u sklopu projekta kojima će učitelji i ostali djelatnici dobiti određena znanja i vještine (planiranje i formiranje školskog vrta, uzgoj hrane, izrada i postavljanje meteorološke postaje itd.).</p> <p>Treća skupina posrednih korisnika su roditelji ali i lokalna zajednica koji će preko učenika naše škole moći dobiti savjetodavne informacije o uzgoju hrane i brizi o okolišu.</p>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Glavne aktivnosti:</p> <p>Planiranje i formiranje školskog vrta, izrada i postavljanje različitih uređaja za mjerenje klimatoloških promjena (drvena meteorološka kućica s instrumentima, alati za hidrološka i pedološka mjerenja, termometar za mjerenje temperature tla), različiti manji projekti i aktivnosti kojima će se učenike pokušati naučiti kako bolje iskoristavati resurse koji su oko njih (recikliranje starih stvari u nove korisne stvari),</p>	

	<p>te aktivnosti koje za cilj imaju poboljšanje stanja okoliša škole.</p> <p>Građenje i održavanje pozitivnih odnosa – stvaranje uvjeta za otvorenu raspravu u kojoj će se uvažavati i prihvaćati različita razmišljanja; stvaranje pozitivnih odnosa među članovima grupe, između voditelja i članova grupe i usmjeravanje pažnje na odnose koje sudionici programa imaju i žele ostvarivati i održavati s drugim ljudima.</p> <p>Metode provedbe:          Kreativne metode – izrada plakata, karata, brošura, i priručnika za rad za buduće generacije. Interaktivne metode – poučavanje uz vođene rasprave, suradničko učenje i timski rad. Demonstracijski rad i praktični rad učenika za vrijeme izrade različitih alata i pomagala koja će moći koristiti za vrijeme provedbe projekta ali i kasnije u budućnosti.          Informiranje djelatnika škole o navedenom projektu uz izvještavanje aktivnosti na školskom web-u.          Primjena upitnika, korištenje tehnike olovka-papir, ispunjavanje protokola i radnih listova i sl.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>S obzirom da se radi o provedbi projekta kroz različite izvannastavne aktivnosti te produženi boravak, projekt će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. Početak projekta je u rujnu 2023., a završetak projekta predviđen je za kolovoz 2024. godine.</p>
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	<p>Projekt je prijavljen na javni poziv MZO-a za provedbu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024. - ukupni troškovi projekta u eurima: 3997,50€</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Proces evaluacije provesti će se na početku i na kraju projekta kako bi se utvrdila svrhovitost projekta, a ona će se obavljati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa o poznavanju glavnih ekoloških problema u školi</li> <li>- anketa o vrtlarstvu i radu u vrtu.</li> <li>- samomotrenje učenika za vrijeme trajanja projekta</li> <li>- subjektivnim iskazima korisnika</li> <li>-izvještavanjem o pojedinim aktivnostima projekta na web stranici škole</li> </ul> <p>Evaluacija učinka programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjene ostvarenosti projekta od strane učitelja i učenika</li> </ul> <p>Kontinuirano će se bilježiti glavne stavke projekta putem fotografiranja školskog i izvanškolskog prostora, kao i djelatnika te polaznika izvannastavnih aktivnosti uključenih u projekt. Po završetku projekta izradit će se izvještaj o projektu koji će također biti dostupan na stranici škole.</p>

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>VODITELJ</b>	Dražen Crni, Marina Grugan	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici nižih i viših razreda osnovne škole	
<b>CILJEVI</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom.	
<b>NAMJENA</b>	Raznim edukativnim materijalima i izradom digitalnih plakata osvijestiti kod učenika važnost sigurnosti na internetu.	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji informatike Dražen Crni i Marina Grugan	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima.	
<b>VREMENIK</b>	Veljača, 2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Izrada digitalnih plakata, kviz	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>
<b>VODITELJ</b>	Iva Marjanović	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredni odjeli su uključeni u projekt	
<b>CILJEVI</b>	poticati solidarnost prema određenim skupinama u društvu poticati humanitarni rad i volontiranje razvijati samostalnost, poduzetnost i marljivost	
<b>NAMJENA</b>	stvaranje kreativnog i humanog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima upoznati i naučiti živjeti prema načelima Crvenog križa razvijanje humanitarne svijesti i aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Martinjak – voditeljica Crvenog križa, DCK Sv. Ivan Zelina, učenici 1. – 8. razreda, razrednici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prodaja vrijednosnih bonova Crvenog križa i prikupljanje novčanih sredstava	
<b>VREMENIK</b>	listopad – studeni, tijekom školske godine	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	pohvale za uspješno provedenu humanitarnu akciju vrednovanje rada u grupi samovrednovanje i zadovoljstvo sudionika zbog pomaganja drugima	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR</b>
<b>VODITELJ</b>	Dražen Crni, Ivana Tuđan, Marina Grugan	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Učenici 1.,2.,3.,4.,5.,6., 7., 8. razreda	
<b>CILJEVI</b>	Svrha je promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i učiteljima. Stvara se strategija za analizu i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u školi	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji informatike i učenici.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici za vrijeme nastave vježbaju i rješavaju logičke i problemske zadatke. Za vrijeme ispita prijavljuju se u aplikaciju i rješavaju zadatke na računalu, program sam vrši evaluaciju te izvješćuje učenika o postignutom rezultatu.	
<b>VREMENIK</b>	Studeni	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Tokom nastave prati se način uključivanja učenika u rješavanje online zadataka, ostvareni broj bodova i način kako dolazi do nekih rješenja. Prije ispita učenik prolazi verifikaciju kroz sustav Loomen i rješava dobivene zadatke te dobiva automatski povratnu informaciju o svom napretku.	

<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>	
<b>VODITELJ</b>	Jasenko Dominović
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredi predmetne nastave
<b>CILJEVI</b>	-poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog promišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog karaktera
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učitelji likovne kulture, učenici likovne skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-izlaganje učeničkih radova -uređenje školskih panoa -uređenje panoa povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar I Škabrnju, božićnih I novogodišnjih blagdana, uskršnjih blagdana, Dana škole..
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. dva školska sata.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papiri, ljepilo, boje, i sl.) cca 500 KN
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Objava zapisa i fotografija događanja na školskim mrežnim stranicama Izložba učeničkih radova

<b>SURADNJA S DVOJEZIČNOM OSNOVNOM ŠKOLOM IZ PETROVOG SELA U MAĐARSKOJ</b>	
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati se i upoznati učenike i učitelje iz druge države</li> <li>- međusobno dijeliti iskustava u odgoju i obrazovanju</li> <li>- razvijati svijest o multikulturalnosti i poštovanju prema drugima i drugačijima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine izvan granica Republike Hrvatske.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ravnatelj, učitelji, stručne suradnice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici iz škole u Petrovom Selu dolaze na dva dana nastave i izvanučioničkih aktivnosti u našu školu u travnju 2024. godine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Dolazak učenika i učitelja iz Mađarske krajem travnja 2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Prezentiranje dojмова i iskustava sa boravka u OŠ Petrovo Selo</p> <p>Analiza susreta i dogovori za poboljšanje suradnje</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZVOJ INKLUZIVNE SURADNIČKE LOKALNE ZAJEDNICE
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>U cilju razvoja suradničke inkluzivne lokalne zajednice stranke potpisnice će provoditi slijedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiziranje zajedničkih aktivnosti i druženja na nivou svih ustanova u lokalnoj zajednici koje za korisnike imaju djecu – provedba integrativnih radionica u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Cilj ove aktivnosti jest ostvarivanje osobnog kontakta različitih stručnjaka i djece, razmjena dobrih praksi i upoznavanje različitosti.</li> <li>2. Sudjelovanje na manifestacijama u lokalnoj zajednici i razvoj novih aktivnosti na lokalnoj razini (npr. aukcija radova, tombola zajedničkih radova, dani dobrote i dr.).</li> <li>3. Organiziranje aktivnosti u kojima će djeca s teškoćama i odrasle osobe s invaliditetom istaknuti svoje sposobnosti i interese (npr. sudjelovanje korisnika Doma za starije osobe Skupnjak na humanitarnom turniru u beli kojeg organizira Udruga Srce i dr. aktivnosti).</li> <li>4. Zajednički roditeljski sastanci uz mogućnost sudjelovanja stručnjaka iz suradničkih ustanova na roditeljskim sastancima.</li> <li>5. Provedba periodičnih sastanaka i supervizija stručnih kadrova svih suradničkih ustanova uz organizaciju sastanaka i supervizija svaki puta u drugoj suradničkoj ustanovi/organizaciji.</li> <li>6. Upoznavanje djece bez teškoća s različitim oblicima komunikacije i vrstama prilagodbe.</li> <li>7. Izrada i održavanje zajedničke web platforme roditelja i stručnjaka koja će biti namijenjena za pitanja, objavu novosti, članaka te pravnih i stručnih izmjena u području inkluzije.</li> <li>8. Organiziranje i provedba zajedničkih edukacija pomoćnika u nastavi, osobnih asistenata i stručnjaka iz suradničkih ustanova/organizacija.</li> <li>9. Provođenje oglednih tretmana u Udruzi Srce za sve ključne dionike – stručnjake koji rade s djecom u odgojno obrazovnom sektoru.</li> <li>10. Uvođenje oglednih sati u satnicu stručnog usavršavanja zaposlenika suradničkih odgojno obrazovnih ustanova.</li> <li>11. Planiranje i uvođenje promjena u svakodnevnom odgojno obrazovnom radu kroz uvođenje novih metoda, materijala i sredstava za rad.</li> <li>12. Provođenje inicijalnih psiholoških testiranja i preporuke usmjeravanja učenika na temelju identificiranih sposobnosti, potreba i interesa. Preporuča se testiranje provoditi prije 8. razreda osnovne škole.</li> <li>13. Organiziranje suradničkih sastanaka stručnjaka prilikom tranzicijskog perioda djeteta (vrtić-osnovna škola; razredna-predmetna nastava; osnovna-srednja škola).</li> <li>14. Organiziranje konkretnih oblika podrške u tranzicijskim periodima djeteta (npr. odgojitelj ili pomoćnik pruža podršku djetetu kod polaska u osnovnu školu kroz periodične posjete nastave tijekom kojih ujedno može razmijeniti iskustva intervencija s učiteljem).</li> </ol> <p>Organiziranje inicijalnog sastanka s pedijatrom, patronažnom sestrom,</p>



	<p>roditeljima i Udrugom Srce.</p> <p>16. Izrada i distribucija letaka s informacijama o svim suradničkim ustanovama/organizacijama u kojima se pruža podrška djetetu i obitelji uz opisane konkretne oblike podrške.</p> <p>17. Organiziranje i provedba osnaživanja i grupa podrške za roditelje.</p> <p>18. Organiziranje i provedba tematskih roditeljskih sastanaka u odgojno obrazovnim ustanovama kojima nazoče stručnjaci iz suradničkih ustanova.</p> <p>19. Izrada i distribucija Kataloga o pravima i uslugama.</p>
<b>OČEKIVANI ISHODI</b>	<p><b>Osnovne škole i Srednja škola</b> će u okviru ovog Sporazuma biti odgovorni za slijedeće:</p> <p>a. imenovati stručnog predstavnika u Timu za suradnički razvoj inkluzije,</p> <p>b. odrediti vrijeme, materijal i prostor za provedbu zajedničkih aktivnosti,</p> <p>c. odrediti osobe za provedbu aktivnosti,</p> <p>d. uputiti poziv sudionicima,</p> <p>e. detektirati potrebu, inicirati i organizirati zajedničke roditeljske sastanke,</p> <p>f. pozvati potrebne stručnjake kako bi se djeca u odgojno obrazovnim ustanovama upoznala s različitim inkluzivnim pristupima i modalitetima (npr. različiti oblici komunikacije, prilagodbe i dr.),</p> <p>g. osigurati mjesto za izlaganje kataloga usluga, dijeljenje materijala i sudjelovati u izradi kataloga prava i usluga,</p> <p>h. odrediti sudionike za manifestacije u lokalnoj zajednici,</p> <p>i. odrediti osobe koje će biti uključene u uređivanje određenog dijela (rubrike) web platforme,</p> <p>j. održavati grupe za podršku i osnaživanje roditelja,</p> <p>k. sudjelovati na sastancima Tima za suradnički razvoj inkluzije,</p> <p>l. sudjelovati na zajedničkim supervizijama članova Tima za suradnički razvoj inkluzije,</p> <p>m. osigurati sufinanciranje edukacija iz područja inkluzije, prema mogućnostima.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Udruga Srce, ravnatelj, stručne suradnice, učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>VREMENIK</b>	Radionice za učenike, međusobno posjećivanje na priredbama, zajedničke aktivnosti (npr. zajednički rad u školskom vrtu/vrtu Udruge Srce i dr.), stručno usavršavanje za učitelje.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Za školu su mogući troškovi prijevoza učenika u Udrugu Srce
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Ankete, pisani osvrti učenika.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Čegec i Maja Đura	
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	1. – 8. razred	
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima da sudjeluju u kampanji i da pozitivno djeluju te budu promjena u borbi protiv klimatske krize. Podizanje ekološke svijesti te potvrđivanje društvene i ekološke odgovornosti pri realizaciji strategija ublažavanja posljedica klimatskih promjena prema EU standardima.	
<b>NAMJENA</b>	Revitalizacija urbanih zelenih površina u gradu kako bi se njihovim očuvanjem umanjio utjecaj toplinskih valova	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice geografije i povijesti te učenici škole	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom godišnje, listopad -prosinac 2023. godine Sadnja sadnica drveća u školskom dvorištu ili dvorištu PŠ Nespeš ili Psarjevo	
<b>VREMENIK</b>		
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Trošak prijevoza sadnica od rasadnika do škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Broj uključenih učenika Zainteresiranost učenika za akciju Objava na mrežnim stranicama škole. Podnošenje izvješća i ispunjavanje lokacijskih oznaka na web stranici "Zasadi stablo, ne budi panj!"	

<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p>Svrha Programa školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu (u daljnjem tekstu: Program) je educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu.</p> <p>Potreba za Programom proizlazi također iz činjenice da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.</p> <p>Program će se provoditi na čitavom teritoriju Republike Hrvatske u prvim razredima osnovnih škola, na dan 7. prosinca 2020. godine, u svrhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku,</li> <li>- povećanja unosa meda u prehrani djece,</li> <li>- podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,</li> <li>- educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Uprava škole Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima će biti podijeljeni prigodni poklon paketi koji će sadržavati staklenku meda lokalnih proizvođača, slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu te promotivni letak <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i> .
<b>VREMENIK</b>	prosinac, 2023. godine
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Sudjelovanje je za školu besplatno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Poticanje zdravih navika kod učenika i njihovih obitelji

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	
<b>SURADNJA S GLJIVARSKOM UDRUGOM AMANITA</b>	
<b>VODITELJ</b>	Andreja Ivaniš i Ivana Martinjak
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	4.a,4.b,4.n,7.a,7.b,7.n,8.a,8.b,8.c,8.n
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštita prirode;</li> <li>• upoznavanje gljiva naših krajeva</li> <li>• proučavanje gljiva u cilju zaštite od trovanja;</li> <li>• proučavanje gljiva kao prirodnog izvora hrane u svakodnevnoj prehrani</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učencima 4., 7. i 8. razreda</li> <li>• razvoj kulture škole i ljubavi prema prirodi I njezinoj zaštiti</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GLJIVARSKA UDRUGA AMANITA, ravnatelj i učitelji prema zaduženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>PREDAVANJE ZA 4. RAZREDE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Upoznavanje s otrovnim gljivama (10 vrsti)</li> <li>2.Upoznavanje s jestivim gljivama (10 vrsti)</li> <li>3.Kratki kviz znanja</li> <li>4. Odlazak u šumu</li> <li>5. Gljivarski kotlić</li> </ol> <p><b>PREDAVANJE ZA 7. I 8. RAZREDE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Općenito o gljivama</li> <li>2.Upoznavanje s otrovnim gljivama</li> <li>3.Trovanje gljivama</li> <li>4.Upoznavanje s jestivim gljivama</li> <li>4.Kratki kviz znanja</li> <li>5.Odlazak u šumu</li> <li>6. Fritaja s gljivama</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Za školu nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Objava zapisa i fotografija sa zajedničkih druženja i događanja na školskim mrežnim stranicama.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	
<b>SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA SVETI IVAN ZELINA</b>	
<b>VODITELJ</b>	Paula Cecelja
<b>RAZRED/RAZREDNI ODJELI</b>	Svi razredni odjeli
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvo „Naša djeca“ Sveti Ivan Zelina osnovano je 23. ožujka 2018. godine s ciljem promicanja, razvitka i unapređenja kvalitete života djece u skladu s Konvencijom o pravima djece Ujedinjenih naroda</li> <li>• Područje djelovanja Društva je područje kulture, umjetnosti, obrazovanja, zaštite zdravlja, znanosti i istraživanja, ljudskih prava, socijalne djelatnosti, zaštite okoliša/prirode, a cjelokupna programska aktivnost DND Sveti Ivan Zelina usmjerena je na djecu/obitelji koje žive na području Grada Svetog Ivana Zeline i pripadajućim mu općinama</li> <li>• Aktivno promišljanje o potrebama i pravima djece te uključivanje učenika naše škole u različite aktivnosti kojima se promiču temeljne vrijednosti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svim učenicima školi uključenima u programe</li> <li>• razvoj kulture škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Članovi DND Sveti Ivan Zelina, ravnateljica i učitelji prema zaduženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DJEČJI TJEDAN <ul style="list-style-type: none"> <li>- natječaj “Tjedan dječjeg stvaralaštva” kroz literarne i likovne radove, izložba radova i nagrade, radionice za učenike</li> <li>- Humanitarna akcija skupljanja igračaka, slikovnica i plišanaca za</li> <li>• “Čarolija Adventa” radionice izrade božićnih ukrasa, čitalačke radionice i sl. u razdoblju adventa</li> <li>• “Ne daj se upecati” - program prevencije ovisnosti djece i mladih</li> </ul> </li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Za školu nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Objava zapisa i fotografija sa zajedničkih druženja i događanja na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV PROJEKTA		ŠKOLSKO VOĆE
<b>CILJEVI</b>	- u razvojnoj fazi djece školske dobi moguće je oblikovati prehrambene navike djece, s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te smanjio unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.	
<b>NAMJENA</b>	svim učenicima škole od 1. do 8. razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	uprava škole, školska kuhinja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednom tjedno svi učenici škole od 1. – 8. razreda dobivaju voće	
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Za školu nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje izvještaja provedenih anketa na razini Republike Hrvatske o konzumaciji voća kod školske djece	

NAZIV PROJEKTA		ŠKOLSKO MLIJEKO
<b>CILJEVI</b>	- program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima - edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane. - poboljšanje prehrambenih navika djece	
<b>NAMJENA</b>	svim učenicima škole od 1. do 4. razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	uprava škole, školska kuhinja	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	jednom tjedno svi učenici škole od 1. – 4. razreda dobivaju 0,2-0,25 dcl mlijeka	
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Za školu nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Praćenje izvještaja provedenih anketa na razini Republike Hrvatske o konzumaciji voća kod školske djece	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>MOGU AKO HOĆU (MAH-1)</b>
<b>CILJEVI</b>	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj upoznati učenike četvrtih razreda s nekim osnovnim poslovima policije. Cilj je i razvijanje suradničkog odnosa s državnim službama.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima četvrtih razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zeline – organizacija posjeta policijskoj postaji	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet učenika policijskoj postaji u Svetom Ivanu Zelini Predavanje za učenike četvrtih razreda	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Dva školska sata	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika pokriva grad Sveti Ivan Zelina	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sadržaji koje učenici usvoje koristiti će učenicima u daljnjem školovanju i životu.	

<b>NAZIV PROGRAMA</b>		<b>MOGU AKO HOĆU (MAH-2)</b>
<b>CILJEVI</b>	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj informirati roditelje učenika 6-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja. Policijски službenici kroz predavanje skreću pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu te žele potaći roditelje na veću aktivnost u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.	
<b>NAMJENA</b>	Roditeljima učenika šestih razreda	
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zeline – predavanje za roditelje učenika šestih razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje u školi za roditelje učenika šestih razreda	
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
<b>OKVIRNI TROSKOVNIK</b>	Za školu nema troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA</b>	Sadržaji koje prezentiraju djelatnici PU Zagrebačke koristit će roditeljima kako bi prevenirali neprihvatljive oblike ponašanja kod svoje djece te ih potakli na odabir zdravih i društveno prihvatljivih oblika ponašanja.	

NAZIV PROGRAMA		PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
VODITELJI	Višnjica Dananić i Ines Bego	
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b	
BROJ UČENIKA	38 učenika (14 učenika prvih razreda, 13 učenika drugih razreda, 11 učenika trećih razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI	25 sunčanih sati tjedno	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>• Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</li> <li>• Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</li> </ul>	
NAMJENA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za učenike koji prije/nakon redovne nastave borave u školi	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Višnjica Dananić i Ines Bego, učiteljice u produženom boravku	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Produženi boravak djeluje kao heterogena skupina učenika od prvog do trećeg razreda. Realizira se u jutarnjoj smjeni od 8:00 do 13:55 sati i u popodnevnoj smjeni od 12:50 (pon), 12:00 (uto, sri, čet, pet) do 16:30 sati. Godišnjim izvedbenim kurikulumom produženog boravka utvrđuju se ishodi učenja i izrade domaćih zadaća te međupredmetnih teme koje učenik mora usvojiti. Uz slobodno vrijeme, učenici imaju i organizirano vrijeme kroz područja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jezično-komunikacijsko područje</b></li> </ul> <p>Slušanje, govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, glasovna analiza i sinteza, analitičke vježbe, čitanje, pisanje, recitiranje, govorenje: artikulirano i razumljivo, vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica, povezivanje emocija izrazom lica, povezivanje neverbalne komunikacije sa sadržajem teksta za vrijeme čitanja, situacijske dramatizacije, reproduciranje priča uz pomoć lutaka, igranje uloga, glasno čitanje utemeljeno na prirodnom govoru, sudjelovanje u raspravama i debatama, kritičko i kreativno čitanje, vježbanje urednog, čitkog i jasnog pisanja, komunikacija s različitim medijima, pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona, učenje stranih jezika, njegovanje zavičajnog govora.</p>	



- **Kulturno-umjetničko područje**

Upoznavanje taktilnih i olfaktivnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, povezivanje govora s ritmičkim kretnjama, pjevanje, sviranje, plesanje – pokret, slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn, upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske baštine, sudjelovanje u obilježavanju blagdana i prigodnih školskih svečanosti.

- **Znanstveno-tehničko područje**

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima koji služe za izradu tehničkih proizvoda, biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu.

- **Sportsko-rekreativno područje**

Uočavanje osnovnih (biotičkih) motoričkih znanja, igre opažanja, dječje igre narodne tradicije, improvizacija igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom, elementarne, momčadske igre, elementi i osnove sportova, razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i funkciji zdravog života, šetnja, vježbanje, rekreativne pauze, hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, ponašanje i higijena za vrijeme jela, rekreativne, sportske i društvene igre na školskom igralištu (prema izboru učenika), štafetne i elementarne igre

- **Prirodoslovno-matematičko-logičko područje**

Uočavanje osnovnih uzročno – posljedičnih zakonitosti u prirodi, kontinuirano praćenje promjena u prirodi i društvu, uočavanje prostora i odnosa u prostoru, analiziranje i sintetiziranje, interpretacija informativnih i svakodnevnih tekstova, prikupljanje informacija, aktivnosti u rješavanju problema u svrhu spoznavanja i razumijevanja zakonitosti, aktiviranje kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema, primjenjivanje matematičkog znanja u različitim konceptima, korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke terminologije, verbaliziranje, matematički jezik, primjenjivanje usvojenih matematičkih postupaka. matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika, zabavni misaoni zadaci (pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanja), interaktivni online sadržaji.

- **Društveno-humanističko područje**

Razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, vježbanje vještina za samoučenje, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja, učenje i vježbanje pravilnog ponašanja u školi, učionici, školskom igralištu, blagovaonici i na svim mjestima na kojima se možemo naći, slušanje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, razvijanje i unapređivanje zdravstveno – higijenskih navika, učenje i prihvaćanje

zdravstveno – prehrambenih navika, socijalizacija

**RASPORED AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU:**

<b>JUTARNJA SMJENA</b>			
8:00 - 8:30	pranje ruku, doručak		
8:30 - 9:30	slobodno vrijeme		
9:30 - 11:30	pisanje domaće zadaće, uvježbavanje nastavnih sadržaja		
11:30 - 12:00	slobodno vrijeme, pranje ruku		
12:00 - 12:30	ručak		
12:30 - 14:00	organizirano vrijeme/radionice		
<b>POSLIJEPODNEVNA SMJENA</b>			
<b>PONEDJELJAK</b>		<b>UTORAK, SRIJEDA, ČETVRTAK I PETAK</b>	
12:50 - 13:30	pranje ruku, ručak	12:00 - 13:00	slobodno vrijeme
13:30 - 15:00	pisanje domaće zadaće, uvježbavanje nastavnih sadržaja	13:00 - 13:30	pranje ruku, ručak
15:00 - 15:15	užina	13:30 - 15:00	pisanje domaće zadaće, uvježbavanje nastavnih sadržaja
15:15 - 16:30	dovršavanje zadaće, slobodno/organizirano vrijeme	15:00 - 15:15	pranje ruku, užina
		15:15 - 16:30	dovršavanje zadaće, slobodno/organizirano vrijeme

**VREMENIK** Tijekom školske godine 2023./2024.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Program produženog boravka sufinancira Grad Sveti Ivan Zelina. Roditelji učenika snose troškove u iznosu od 50 € mjesečno.

Dodati troškovi odnose se na nabavu potrošnog materijala i pribora za rad.

## 7. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI



## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - PRVI RAZREDI - 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA EUR/HRK	ŠIFRA
Smiles 1, radna bilježnica	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	7,56 EUR/56,96 HRK	6616046752
MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d.d.	6,70 EUR/50,48 HRK	013485
PČELICA 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Sonja Ivić, Marija Krmpotić:	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070366
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	013865
MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d.d.	8,50 EUR/64,04 HRK	013486
MOJ SRETNI BROJ 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, A i B SKUPINA + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070354
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan:	Školska knjiga d.d.	7,50 EUR/56,51 HRK	013782
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, A i B SKUPINA + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070358
LIKOVNA MAPA	radni materijali		Školska knjiga d.d.	8,70 EUR/65,55 HRK	014174
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila	4,65 EUR/35,04 HRK	186430
E-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov:	Školska knjiga d.d.	8,00 EUR/60,28 HRK	013872
<b>UKUPNO:</b>				<b>79,61 EUR/599,82 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ  
Matej Škaro  
univ. mag. educ. philol. angl.  
univ. mag. ling.

OSNOVNA ŠKOLA  
Ksavera Šandora  
Đalskog  
Donja Zelina  
Republika Hrvatska



## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – DRUGI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
Smiles 2, radna bilježnica	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,40 EUR/63,29 HRK	6611020011
MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d. d.	6,70 EUR/50,48 HRK	013488
SVIJET RIJEČI 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d. d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070392
MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadatka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d. d.	8,50 EUR/64,04 HRK	013489
MOJ SRETNI BROJ 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole, A i B SKUPINA + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d. d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070379
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	7,50 EUR/56,51 HRK	013791
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole, A i B SKUPINA + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Zdravka Gunjević	Školska knjiga d. d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070233
LIKOVNA MAPA 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	radni materijali		Školska knjiga d. d.	8,70 EUR/65,55 HRK	014174
U PRIJATELJSTVU S BOGOM - radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas Koncila	4,65 EUR/35,04 HRK	186432
E-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Školska knjiga d. d.	8,00 EUR/60,28 HRK	013873
<b>UKUPNO:</b>				<b>80,45 EUR/606,15 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ  
Matej Škaro  
univ. mag. educ. philol. angl.  
univ. mag. ling.





## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – TREĆI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
SMILES 3 NEW EDITION, radna bilježnica za engleski jezik u 3.r osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,40 EUR/63,29 HRK	6611020013
MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d.d.	6,70 EUR/50,48 HRK	013491
SVIJET RIJEČI 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole, skupina A i B + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070393
MOJ SRETNI BROJ 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d.d.	8,50 EUR/64,04 HRK	013492
MOJ SRETNI BROJ 3, zadataci za vrednovanje iz matematike za 3.r.	ispiti	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070380
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u 3.r. osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	7,50 EUR/56,51 HRK	013792
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, zadatci za vrednovanje iz prirode i društva za 3. r osnovne škole	ispiti	Ana Filipec	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070234
LIKOVNA MAPA 3 I 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	radni materijali		Školska knjiga d.d.	9,20 EUR/69,32 HRK	014175
U LJUBAVI I POMIRENJU, radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ante Pavlović, Ivica Pažin	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	5,97 EUR/44,98 HRK	187286
E-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	Školska knjiga d.d.	8,00 EUR/60,28 HRK	013917
<b>UKUPNO:</b>				<b>75,27 EUR/567,12 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ  
Matej Škaro  
univ. mag. educ. philol. angl.  
univ. mag. ling.

Ksavera Šandora  
Đalskog  
Donja Zelina  
Republika Hrvatska



## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – ČETVRTI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
SMILES 4 NEW EDITION, radna bilježnica za engleski jezik u 4.r osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,40 EUR/63,29 HRK	6611021004
MOJ SRETNI BROJ 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	6,70 EUR/50,48 HRK	013494
SVIJET RIJEČI 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole, skupina A i B +prijedlog C: samo za narudžbe preko škole	ispiti	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070248
MOJ SRETNI BROJ 4, zbirka zadatka za matematiku u četvrtome razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	8,50 EUR/64,04 HRK	013495
MOJ SRETNI BROJ 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole, A i B SKUPINA + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070381
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	7,50 EUR/56,51 HRK	014127
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u četvrto razredu osnovne škole, A i B SKUPINA + prijedlog C: samo za narudžbe preko škola	ispiti	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.	7,00 EUR/52,74 HRK	070254
LIKOVNA MAPA	radni materijali		Školska knjiga d.d.	9,20 EUR/69,32 HRK	014175
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA, radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	5,97 EUR/44,98 HRK	194722
E-SVIJET 4, radna bilježnica informatike u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	8,00 EUR/60,28 HRK	013918
Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	radna bilježnica	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	ALFA	8,40 EUR/ 63,29 HRK	1111021060
<b>UKUPNO:</b>				<b>90,67 EUR/683,15 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.





## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – PETI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
Hrvatske jezične niti 5, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimir	ALFA d.d.	7,56 EUR/ 56,96 HRK	1111019028
Right on! 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,61 EUR/ 64,87 HRK	6611019088
Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Gluck, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	9,60 EUR/ 72,33 HRK	1000118930
Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga d. d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013725
Vremeplov 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	7,17 EUR/ 54,02 HRK	1000118499
Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013723
GEOGRAFSKI ATLAS ZA OSNOVNU ŠKOLU	geografski atlas		Školska knjiga d.d.	24,00 EUR/ 180,83 HRK	013851
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d. d.	20,50 EUR/ 154,46 HRK	013781
LIKOVNA MAPA 5-6	radni materijali		Profil Klett d.o.o.	9,56 EUR/ 72,03 HRK	1000118703
UČITELJU GDJE STANUJEŠ? (Iv 1,38) radna bilježnica za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost	5,97 EUR/ 44,98 HRK	194724
UKUPNO:				112,57 EUR/ 848,16 HRK	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ  
Matej Škaro  
univ. mag. educ. philol. angl.  
univ. mag. ling.

OŠ Ksavera Šandora Đalskog  
Donja Zelina  
Republika Hrvatska



## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - ŠESTI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
NAŠ HRVATSKI 6	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d. d	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013481
Right on! 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,61 EUR/ 64,87 HRK	6611020050
Maximal 3, radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julija Katarina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	8,76 EUR/ 66,00 HRK	1000119013
Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	8,61 EUR/ 64,87 HRK	1111020058
Vremeplov 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred	radna bilježnica	Anita Gambiraža Knez, Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	7,17 EUR/ 54,02 HRK	1000118501
Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d. d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013810
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d. d.	20,50 EUR/ 154,46 HRK	013835
LIKOVNA MAPA 5-6	radni materijali		Profil Klett d.o.o.	9,56 EUR/ 72,03 HRK	1000118703
BIRAM SLOBODU, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KRŠČANSKA SADAŠNJOST	6,64 EUR/ 50,03 HRK	1198923
<b>UKUPNO</b>				<b>89,45 EUR/ 673,96 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ

Matej Škaro

univ. mag. educ. philol. angl.

univ. mag. ling.







## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – SEDMI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
NAŠ HRVATSKI 7 - radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013482
RIGHT ONI 3 – Radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,61 EUR/ 64,87 HRK	6611020052
MAXIMAL 4 radna bilježnica njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	8,76 EUR/ 66,00 HRK	1000119021
BIOLOGIJA 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013727
VREMEPLOV 7, radna bilježnica iz povijesti u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Frol, Miljenko Hajdarović	Profil Klett d.o.o.	7,17 EUR/ 54,02 HRK	1000118503
GEA 3: radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	014156
SVIJET TEHNIKE 7 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u sedmom razredu osnovne škole	radni materijali	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Školska knjiga d.d.	20,50 EUR/ 154,46 HRK	013912
LIKOVNA MAPA 7 I 8, likovna mapa s kolažnim papirom za sedmi i osmi razred osnovne škole	radni materijali		Školska knjiga d.d.	9,50 EUR/ 71,58 HRK	014177
KEMIJA 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013209
FIZIKA OKO NAS 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/ 73,84 HRK	013571
NEKA JE BOG PRVI: radna bilježnica za katolički vjeronauk za 7. r.	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić i Ivana Perčić	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	6,64 EUR/ 50,03 HRK	1198924
<b>UKUPNO</b>				<b>110,18 EUR/ 830,15 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ  
 Matej Škaro  
 univ. mag. educ. philol. angl.  
 univ. mag. ling.  
 Ksavera Šandora  
 Đalskog  
 Donja Zelina  
 Republika Hrvatska



## DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI – OSMI RAZREDI – 2023./2024.

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	CIJENA	ŠIFRA
HRVATSKE JEZIČNE NITI 8 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Miloloža, Ina Randić Dorđević, Linda Šimunović Nakić, Sanja Bosak	ALFA d.d.	8,40 EUR/63,29 HRK	1111021067
Right On 4! - radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	8,61 EUR/64,87 HRK	6611021005
LERNEN UND SPIELEN 5 - radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	radna bilježnica	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d.	8,61 EUR/64,87 HRK	1111021063
BIOLOGIJA 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	ALFA d.d.	8,61 EUR/64,87 HRK	1111020085
KLIO 8 - radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/73,84 HRK	013959
GEA 4: radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/73,84 HRK	014158
SVIJET TEHNIKE 8 - radni materijal za izvođenje vježbi i praktičan rad u tehničkoj kulturi u osmom razredu osnovne škole	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	20,50 EUR/154,46 HRK	013976
LIKOVNA MAPA 7 I 8, likovna mapa s kolažnim papirom za sedmi i osmi razred osnovne škole	radni materijali		Školska knjiga d.d.	9,50 EUR/71,58 HRK	014177
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Sandra Krmpotić-Gržančić, Marijan Varga	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/73,84 HRK	013212
FIZIKA OKO NAS 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	9,80 EUR/73,84 HRK	013572
UKORAK S ISUSOM, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	6,64 EUR/50,03 HRK	1198925
<b>UKUPNO</b>				<b>110,07 EUR/829,32 HRK</b>	

U Donja Zelina, 14.6.2023.

RAVNATELJ  
Matej Škaro  
univ. mag. educ. philol. angl.  
univ. mag. ling.

OŠ Ksavera Šandora Đalskog  
Donja Zelina  
Republika Hrvatska